

**Základní škola a Mateřská škola Borová Lada**  
384 92 Borová Lada 37, IČ: 70990182, tel.: 388434128, 734 314 473, reditelka@zs-borovalada.eu

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025



dle § 10 odst. 3 zák.č. 561/2004 Sb.  
a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění

## 1. Základní údaje o škole:

### 1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Borová Lada
Adresa školy	384 92 Borová Lada 37
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	70990182
Identifikátor školy	650 046 226
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Braunová</i>
Kontakt	<i>tel: 734 314 473 email: reditelka@zs-borovalada.eu</i>
Adresa internetové stránky	<i>www.zs-borovalada.eu</i>
Školní informační systém	<i>www.on-lineskola</i>
Zařazení do sítě škol	<i>s účinností od 31.1. 2006 (č.j. 38 266/2005-21 z 31.1.2006)</i>
Zřizovatel	<i>Obec Borová Lada</i>
	<i>384 92 Borová Lada 38</i>
	<i>tel.: 724 187 016 email: borovalada@sumavanet.cz</i>
Vedoucí a hospodářští pracovníci	<i>Mgr. Alena Braunová, ředitelka školy Mgr. Zuzana Šilhová, zástupkyně ředitele pro ZV Ivana Hušková, zástupkyně ředitele pro PV Jana Miková, vedoucí školní jídelny</i>
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny ze dne 1. 1. 2015)	<i>1. Základní škola Borová Lada poskytuje základní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 591/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zejména pak ustanoveními Části třetí Hlavou druhou, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělávání 2. Součástí příspěvkové organizace je: - mateřská škola - školní družina - školní jídelna</i>

### 1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita (k 1. 1. 2008)	počet tříd(oddělení)	v roce 2024/25 z toho dívek
Mateřská škola	30 dětí	1	24/15
Základní škola	40 žáků	2	33/19
Školní družina	30 účastníků	1	26/17
Školní jídelna, výdejna	75 jídel	-	72

Odloučená pracoviště: Borová Lada 19

Základní škola, Borová Lada 37, IZO: 107 721 899 tel.: 734 314 473, 388 434 128
Mateřská škola, Borová Lada 19, IZO: 107 534 487 tel.: 728 526 753, ms.borlada@seznam.cz
Školní družina, Borová Lada 19, IZO: 114 700 249 tel.: 388 434 129
Školní jídelna, Borová Lada 19, IZO: 102 487 693 tel.: 728 526 753

### 1.3. Školská rada

Člen za obecní úřad	Lenka Václavíková
Člen za pedagogy	Mgr. Zuzana Šilhová
Člen za rodiče žáků školy	Zuzana Nováková

### 1.4. Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	3 učebny, přírodní učebna, 2 herny ŠD, 1 třída s hernou MŠ
Odborné pracovny, knihovna	Keramická dílna, knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a hřiště ZŠ, zahrada MŠ a ŠD
Sportovní zařízení	Malá tělocvična ZŠ, školní hřiště, stopy pro běžecké lyžování u školy, obecní hřiště, kluziště, plavecký bazén v penzionu Gabreta
Nábytek	Jednomístné nebo dvojmístné výškově stavitelné lavice v ZŠ, stolečky a židličky – 3 výškové úrovně v MŠ
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průběžná modernizace, výborné vybavení
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Zápůjčky z fondu učebnic
Vybavení kabinetů, učeben pomůckami	Průběžně obnovován a modernizován stav, dostatečné množství
Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	4 radiomagnetofony, 7 notebooků, 10 tabletů, 13 stolních počítačů, 2 interaktivní tabule, 3Box, WocaBee v MŠ, interaktivní televize v ŠD, televize v MŠ, 4 kopírovací stroje a tiskárny... Všechny počítače jsou zasíťovány, připojeny k internetu, školy mají vlastní server
Komentář: k výuce – licence na výukové softwary (Didakta, smartbooks, scio – čtenářská gramotnost...)	

## 2. Personální údaje:

### 2.1. Členění pedagogických zaměstnanců podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitelky mateřské školy	2	0	2
učitelky prvního stupně ZŠ	3	0	3
vychovatelka	1	0	1
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5, 875</b> (úvazkově)

## 2.2. Členění zaměstnanců podle kvalifikace a začlenění v organizaci

zaměstnanci	pracovní pozice v organizaci
ředitelka školy	TU II.tř. (3., 4. a 5. roč.), Č/HV, výchovná poradkyně, grantová politika, učitelka plavání
zástupkyně ředitele pro ZV	TU I.tř. (1. a 2. roč.), učitelka Č/M/AJ, koordinátorka ŠVP, metodička primární prevence
učitelka ZŠ	uč. vých. předmětů, MNS, M (I., II. tř.)
vychovatelka	ŠD
provozní zaměstnanec	školnice
zástupkyně ředitele pro PV	vedení odloučeného pracoviště a učitelka MŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ – předškolní vzdělávání
ostatní zaměstnanec	školní asistentka pro MŠ
Provozní zaměstnanci	uklízečka MŠ, ŠD
Obchodně provozní zaměstnanci	kuchařka
Technicko-hospodářští	mzdová účetní, finanční účetní a vedoucí ŠJ

## 3. Charakteristika školy

### 3.1 Filozofie školy



- škola s tradicí v regionu od roku 1900
- od 1.1. 2003 příspěvkovou organizací sdružující školu základní, mateřskou, školní družinu a jídelnu
- ZŠ je organizována jako malotřídní:  
I. třída (1. a 2. roč. 14 žáků)  
II. třída (3., 4. a 5. roč., 19 žáků)

#### Motto pedagogů školy:

„ Kultura spočívá v aktivitě myšlení, ve vnímavosti ke kráse lidských citů. Útržky znalostí s ní nemají nic společného. Člověk, který je pouze informován, je nejneúčinnější a nejsmutnější bytostí na světě.“

A. N. Whitenhead

#### Naše školní desatero:

**1/ svobodná škola** - založená na svobodné tvůrčí činnosti dětí a na respektování jejich osobnosti

(integrace dětí s postižením, péče o talentované žáky, spojování věkových skupin, individuální přístup, prvky alternativní výuky)

**2/ škola = místo radosti** – místo, kde se děti cítí dobře, místo, kam se těší, kde nevidí ostré hranice mezi světem školním a reálným, kde jim pomůžeme hledat cestu životem a nalézat sebe sama, **hra** - je samozřejmou součástí každé výchovně vzdělávací činnosti

**3/ ukázání cesty ke zdravému životnímu stylu**

**4/ škola, která se snaží vést děti k citlivosti a vnímavosti, a tím vychovat děti, které si umí vážít okolí i samy sebe**

**5/ usilujeme o zajištění nenásilného přechodu z MŠ do ZŠ a dobrou přípravou a kvalitní úrovní vzdělávání i snadnější přestup do škol ve Vimperku (ZŠ, G) a ostatních škol...**

**6/ otevřená škola - bohatá spolupráce s rodiči, s obcí a celou řadou regionálních subjektů, každodenní kontakt a spolupráce ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ**

**7/ umění komunikace – dokázat vyjádřit svůj názor, umět naslouchat**

**8/ nadstandard** zejm. ve výuce jazyků (AJ a NJ), výchova k aktivnímu čtenářství, pěstování vztahu k umění, environmentální výchova, zaměření na zimní sporty a plavání

**9/ spojení výuky s praktickým životem – tzn. „Učíme se nejen ve škole!“**

**10/ školní a místní tradice – „Jsem hrdý na svou školu i na svou obec!“ (aktivní zapojení do všeho dění v obci Borová Lada i v místech, odkud k nám děti dojíždějí: Kvilda, Nové Hutě, Modrava, Račí, Kosmo...), slavnosti školy**

### 3.2 Charakteristika žáků

Většina dětí naší školy pochází z vesnic z horských oblastí. Velká část je dojíždějících (možnost autobusového spojení z obcí Kvilda, Nových Hutí)

Naše škole je schopna integrovat žáky s SVP, se zdravotními postiženími i zajistit adaptaci pro žáky z cizojazyčného prostředí. Tito žáci mohou být hodnoceni stejně tak jako prvňáčci slovním hodnocením; vlastními silami zajišťujeme doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem, nápravu řeči, spolupráci s odborníky (PPP, SPC, pediatry, p. logopedkou...) i přípravu na přijímací zkoušky.

Výchovně vzdělávací proces probíhá přirozeně v běžném prostředí (respektujeme odlišnosti věkové i zájmové, různé úrovně schopností).

Drsnější klimatické podmínky vedou místní obyvatele (včetně dětí) k sounáležitosti a vzájemné pomoci, běžná je otevřenost a spolupráce celých rodin.

Vzhledem k dobrým sněhovým podmínkám se část dětí věnuje závodnímu lyžování. Tradicí se staly závody v orientačním běhu (i pro okolní školy, WOD) a zimní olympiáda.

Díky vstřícnosti jedné z majitelek penzionu s bazénem výuka plavání probíhá přímo v Borových Ladech, výuku si zajišťujeme samy (ředitelka školy – učitelka plavání, učitelka TV) na podzim – obvykle 10 hodin, na jaře 5 hodin (všechny ročníky)

Děti jsou hrdé na místo, kde žijí, s nadšením se zapojují do života obcí, často kulturu a tradici samy vytvářejí.

Naši žáci se podílí na pravidlech chování ve své třídě, učí se znát své meze, respektování, učí se odpovědnosti a ohleduplnosti k sobě navzájem. Pokud pravidla poruší, učí se nést důsledky svého jednání (třídní a školní pravidla, systém žetonů). Aktivně pečujeme o dobré klima ve třídě i v celé škole. Celoroční školní projekt vede žáky ke vzájemné spolupráci, starší děti mají „patronát“ nad mladšími.

Odcházející žáci z 5. ročníků jsou na základních i středních školách úspěšní, nemají problémy s adaptací v novém prostředí, jsou aktivní, samostatní, zodpovědní a dokáží vyjádřit a obhájit svůj názor. Jsou vítanými žáky okolních škol.

### 3.2 Zvláštní místní podmínky

Obec Borová Lada se nachází v Národním parku a Chráněné krajinné oblasti Šumava, je místem s čilým turistickým ruchem.

**Základní škola** se nachází na klidném místě na kraji obce Borová Lada (budova ZŠ – asi 1 km za obcí směrem k Horní Vltavici - děti jsou do a ze školy doprovázeny pedagogy)

- škola byla postavena v roce 1900, vytápěna je dnes tepelnými čerpadly, v létě 2015 byla budova zateplena, nově obložena (sejmuty eternitové šablony), pořízena nová střecha, dodány sněhové zábrany – léto 2023, vše z dotace Obce Borová Lada, v roce 2024 chodby a sociální zázemí opatřeny světelnými pohybovými čidly

- výuka probíhá ve 2 prostorných kmenových třídách s koberci, odpočinkovými koutky a pomůckami pro doplňkové pohybové činnosti

- 3. učebna (anglický jazyk, výtvarné a pracovní činnosti...)

- malá tělocvična, školní hřiště s průlezkami (2025), doskočiště pro skok daleký a přírodní zahrada s altánem (využíváno k aktivnímu odpočinku dětí během velké přestávky i k výuce)

- bývalý byt - keramická dílna, z projektu Šance venkovským školám II. pořízena keramická pec, drobné nářadí, hrnčířský kruh a materiál pro činnost zájmového kroužku Prostorové vytváření

- čítárna – knihovna (bohatá žákovská i učitelská knihovna průběžně doplňována - Výzva 56, Čtenářská učebna MAS, knihovny volně přístupné žákům, boxy pro individuální výměnu knih, čtenářské dílny (koberec, velké polštáře)

- celý prostor – využíván i ke školním projektům - vánoční pečení, velikonoční dílna...

- dobré hygienické zázemí v 1. patře

- projekt „Školní mléko“, projekt „Ovoce do škol“

- distribuce knih z nakladatelství Fragment, Pierot, Albatros,...

- materiální vybavení je na velmi dobré úrovni, na tvorbě některých pomůcek se podílejí i sami žáci, postupně se dokupují nové moderní pomůcky, zejm. z přírodního materiálu

- podpora digitální gramotnosti – notebooky, PC, roboti...

- průběžně doplňováno sportovní náčiní, běžecké vybavení pro všechny žáky, v zimním období běžecká stopa u školy (zajišťuje obec)

- škola nemá bezbariérový přístup

- pro výuku přírodovědných předmětů se nabízí kromě přírodní zahrady také v bezprostřední blízkosti les, louka, potok, řeka, IS NP Šumava, Územní pracoviště NP, Pstruhová líheň a Sovárium v Borových Ladech, Návštěvnické centrum s expozicí jelení zvěře na Kvildě, s vlčími výběhy v blízkosti Srní (úzká spolupráce s NP Šumava a Bavorský les)...

- velká pozornost je věnována žákům s SVP (spolupráce s PPP, SPC, integrace žáků, pravidelné doučování – ČJ; AJ, M dle potřeby žáků, PPP, pedagogické intervence), logopedická péče...

- po adaptaci ukrajinských žáků – zajištění výuky českého jazyka 2x týdně mimo vyučování, návštěva zájmových kroužků, mimoškolních aktivit...

- nejsou opomenuti ani žáci nadaní – PPP, velké množství zájmových kroužků, soutěže, scio testování Čtenářská gramotnost, individuální přístup, příprava na přijímací zkoušky na gymnázium ...

**ŠD, ŠJ a MŠ** - v centru obce Borová Lada (v blízkosti autobusové zastávky)

- samostatné prostory pro **školní družinu a jídelnu** školáků v areálu MŠ (r. 2005 přestavba, léto 2022 nová fasáda budovy), v ŠD moderní nábytek, koberec, Smart televize, hračky, pomůcky (postupně obměňováno) úprava prostoru – v létě 2024

- pro družinové děti společná zahrada s MŠ –oplocené dětské hřiště s různorodými herními prvky: Šplhadla, síť, houpačky, průlezk, lavičky, pískoviště, altán, ohniště, houpačka „hnízdo“, novější herní zázemí i v 2. části zahrady (dotace Obce Borová Lada), nejnovější za pomoci sponzorů - skluzavka...

**Opravy a přestavby stávajícího zařízení:** viz výše, potřebné provozní opravy a práce během celého roku v obou budovách, ve všech zařízeních...zajišťuje pravidelně údržbář školy (DPP), příp. obec

- dálkově ovládané elektrické zámky s domácím kamerovým systémem v objektu ZŠ, MŠ a ŠD,
- obnovován nábytek v celé ŠD, MŠ, i ve školní jídelně

*Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci s učiteli v úzké spolupráci s obcí .*

## 4. Přehled oborů vzdělávání

### 4.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV s názvem „Šumavská škola“ je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	I. (1., 2.) a II. (3., 4., 5.)
Školní vzdělávací program pro PV s názvem „Šumavská mateřská škola“ je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	1 třída

### 4.2 Učební plán

Předmět:	Počet hodin:					
	Ročník:					
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	<b>33+8</b>
Anglický jazyk	-	-	3	3+1	3+1	<b>9+2</b>
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	<b>20+3</b>
Informatika	-	-	-	1	1	<b>2</b>
My a náš svět	2	2	2+1	3	3+1	<b>12+1</b>
Výtvarná a pracovní výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Hudební výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Počet hodin v ročníku:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

*Využití disponibilních hodin:*

Český jazyk - 8 hodin, Anglický jazyk - 2 hodiny, Matematika - 3 hodiny, My a náš svět - 2 hodiny

Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina o délce 45 minut. V průběhu školního roku je zařazováno projektové vyučování při dodržování zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.).

#### 4.3 Celoškolní projekty

**Školní slavnosti** (pasování prvňáčků, loučení s pátáky, pasování čtenářů)

Celoroční projekt „**Náš hvězdný rok**“

**Běž a najdi!** – orientační běh šumavskou přírodou, soutěž pro nás, okolní školy a partnerskou školu GS Altreichenau (Získaná dotace ve výši 3 000,- Kč- Podpora orientačního běhu 2024, Český svaz orientačních sportů), **WOD** – mezinárodní den orientačního běhu

„**Vánoce u nás a v jiných zemích**“ - rozsvícení vánočních stromů v Borových Ladech a na Kvildě, mikulášská nadílka, koledování u kaple sv. Anny, vánoční nadělování, vánoční dílny, vánoční divadelní pohádka v MĚD Prachatice, vánoční besídka pro rodiče a veřejnost, My tři králové jdeme k vám ...

Školní časopis „**Ámos**“ (vydáváný žáky ZŠ – 2x ročně)

**Velikonoční dílna** – vítání jara, vynášení Morany, zdobení velikonočního stromu, tradiční velikonoční zvyky)

**Našim maminkám** – besídka pro maminky a babičky

**Den s hasiči** – MDD, poplach ve škole, malování na chodníky, hrátky na hřišti

**Recyklománie** (environmentální výchova)

**Putování za Malým princem** - setkání v obecní knihovně

**Pasování čtenářů** – v obecní knihovně

**Šablony JAK II** – Inovativní vzdělávání – balet Popelka, besedy Na kole po Africe, Putování po Nepálu, Za tajemnou historií letadel na Šumavě, Školy na Šumavě..., soutěže, školní výlet – Vodní záchranáři na Lipně, běh válečných veteránů..., Scio testy...

#### 4. 4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, dotace

##### **PODPORA ORIENTAČNÍHO BĚHU**

Český svaz orientačních sportů, dotace 3 000,- Kč na každou akci

##### **PROJEKTY S PODPOROU ČESKO/NĚMECKÉHO FONDU BUDOUCNOSTI –**

**Projekt: 1/ Příroda a my na Šumavě a v Bavorském lese - jak můžeme přispět?**

**2/ Nové technologie – dobrý sluha, ale zlý pán**

S Partnerskou školou Schulen am Dreisessel - Mittelschule Neureichenau, GS Altreichenau – Projektové dny pro němčináře:

- ✓ 1/ Zažijeme společně středověk, sport, hru a zábavu, Pasov (26.-27.9. 2024)  
České Vánoce (Vánoce – svátky klidu, míru, pohody a lásky), Borová Lada 3.12. 2024
- ✓ 2/ Zažít a pochopit techniku, Pasov – 27.3. 2025  
Běž a najdi – (nejen) orientační běh, borová Lada 23.6. 2025

##### **NÁRODNÍ PARK A CHRÁNĚNÁ KRAJINNÁ OBLAST ŠUMAVA**

- environmentální programy v ZŠ, MŠ
- spolupráce s pracovníky informačních center a územními pracovišti (zejm. Borová Lada, Kvilda) – doprovody a pomoc v hodinách MNS, ZŠ a MŠ Borová Lada je **partnerskou školou NP Šumava**
- přírodovědná soutěž NP Šumava

Projekt **OP JAK I** – zaměřen na kombinaci následující témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělání, inovativní vzdělávání dětí/žáků, spolupráce s rodiči dětí, žáků a veřejností – ukončen k 31.1. 2025, monitorovací a finanční vypořádání schváleno k 4. 4. 2025

Projekt **OP JAK II (2025 – 2027)**

**WOMEN FOR WOMEN** - Obědy pro 4 ukrajinské žáky

#### 4.5 Minimální preventivní program, prevence sociálně patologických jevů

Školním preventistou je p. učitelka Mgr. Zuzana Šilhová.

MPP je založen na mimoškolních i školních výchovně vzdělávacích aktivitách i na přímém působení vyučujících, přizvaných odbornících i rodičů dětí v hodinách. Je zaměřen na zdravý životní styl, prevenci kriminality, na ochranu před sociálně patologickými jevy, pozitivní klima ve třídě, na bezpečný pohyb v kyberprostoru, první pomoc, na bezpečnou cestu do školy (dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vimperku), dětská práva, hodnotový systém, Vánoce ve škole, naše zdraví, zdravotnická a požární hlídka na škole, soutěž výtvarná a literární, řešení konfliktů...pedagogové školy, p. vychovatelka...)

**Z jednorázových aktivit pro žáky:** Světový den první pomoci, školní poplach, evakuace školy, aktivity na podporu inkluze a chápání rozdílností mezi lidmi, národy - viz plán akcí – Nebe a bubny, zvyky (Adventní dílny s babičkami), beseda s mladým cestovatelem z regionu s Tadeášem Šimou do Afriky, sportovní soutěže s okolními školami – Lipenský plaváček (Lipno n. Vl.), Atletická olympiáda (Zdítov), Lehkoatletický trojboj (Horní Vltavice), Turnaj ve vybíjené (Lenora), Zimní olympiáda, Běh pro válečné veterány, úcta k tradicím – Šumavské školy, Historie letectví na Šumavě

**Programy** na pěstování pozitivního klimatu ve třídě, na spolupráci kolektivu

**Finanční gramotnost** – cílené programy pro jednotlivé třídy

Motivační samolepky a plakáty v prostoru školy

Mezi schodišti je umístěna **schránka důvěry**, kterou žáci s důvěrou využívají.

**Pomoc rodičů a prarodičů:** společné akce (besídky, komunitní setkávání, Velikonoční dílna, Jsem laskavec, společná oslava 125. výročí založení školy...), výlety (lyžařské, cyklistické, kulturní, pomoc při školních závodech aj.)

**Pomoc odborníků:** přednášky o NP Šumava – pracovníci NP, besedy o knihách s knihovnicí (p. ředitelkou ZŠ): Setkávání v knihovně – Autorské čtení, Podzimní promítání v cukrárně, Halloween a Vánoce v knihovně, Pasování čtenářů 1. ročníku), dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vimperku, projektové dny aj.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

Prostředí školy lze považovat za „rodinné“. Vztahy mezi pedagogy a žáky jsou otevřené a důvěrné. Totéž platí i ve vztahu směrem k rodičům. Vzhledem k nižšímu průměrnému počtu žáků ve třídách lze uplatňovat ve vyučování i veškerém výchovném konání individuální přístup ve větší míře. Prospěchově méně úspěšní žáci nejsou stresováni, neboť je jim možno věnovat náležitou pozornost a individuální přístup.

Zpravidla se setkáváme většinou s běžnými kázeňskými přestupky, které řeší na místě pedagog dané třídy. ŠPP se schází pravidelně každý měsíc nebo i dříve v případě potřeby.

Ke komunikaci se všemi žáky, k řešení problémů a k vyhodnocení slouží i ranní komunitní kruhy.

S rodiči se vyučující znají osobně, mohou se s nimi zkontaktovat v případě potřeby během dne. Rodiče se dle svých možností mohou zapojovat a zapojují do akcí pořádaných školou.

## Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	5
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

### Vyhodnocení úrazů

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Dopravní výchova – hřiště	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	1

## Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Časté opakování pravidel bezpečnosti před konáním akcí pořádaných školou, kontrola zapůjčených pomůcek od různých realizátorů akcí, např. koloběžky, kola atd.

## 4.6 Environmentální výchova

Metodička EVVO - p. učitelka Mgr. L. Vojtová  
 Pravidelná návštěva Informačního střediska na Kvildě  
 Programy Správy NP Šumava – např. Uklidme Šumavu ...  
 Dále dle plánu EVVO vyučující přímo ve vyučovacích hodinách  
 Výtvarná soutěž hnutí Brontosaurus  
 Přírodovědná soutěž NP  
 Třídění odpadu ve škole (projekt Recyklománie), sběr papíru  
 Cílené pozorování bobřích hrází za školou  
 Besedy a vycházky ve školní družině, v ZŠ  
 Péče o školní pozemek a okolí školy...

# Plán akcí pro školní rok 2024/2025

## Celoroční projekt „Náš hvězdný rok“



### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní zahájení škol. roku (2. 9.)
- Cesta po mléčné dráze (bezpečně do školy a ve škole) (3. 9.)
- Hvězdné nebe – tvoříme a malujeme (4.9.)
- Sportovní hvězdy (5. 9.)
- Planeta Země – poznáváme přírodu (6.9.)
- Plavecký výcvik (9. 9. – 20.9.)
- Cesta do Pasova (pro němčináře – 2. - 5. ročník) projektový den s partnerskou školou z Německa (26. - 27. 9.)

### **ŘÍJEN**

- Drakiáda
- Logická olympiáda – „Odvaž se používat vlastní rozum“ I. Kant
- Běž a najdi – orientační běh
- Nebe a bubny – hudební program (24.10.)
- Halloweenská party

### **LISTOPAD**

- Školní recitační soutěž
- Preventivní programy Portus Prachatice
- Program NP Šumava
- Soustředění pěveckého sboru
- Divadelní hvězdy – návštěva divadelního zákulisí

### **PROSINEC**

- Rozsvícení vánočního stromu (1.12.)
- 1. Mikulášská nadílka
- 2. Vánoce u nás a v jiných zemích
- 3. Putování za vánoční hvězdou - Vánoční dílna s německými kamarády (3.12.)
- 4. Vánoční koledování u kaple sv. Anny (15.12.)
- 5. Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost (19.12.)
- 6. Vánoce ve škole (20.9.)

## **LEDEN**

- Environmentální program s NP Šumava
- Vysvědčení na běžkách – lyžařský výlet
- Hvězdy na lyžích ☺ - výcvik ve stopě i na svahu
- Planeta snů – výtvarný projekt

## **ÚNOR**

- Dětský karneval
- Lyžařský výcvik ve stopě i na svahu
- Zimní olympiáda v Borových Ladech
- Nebe nad hlavou – návštěva planetária
- Lyžuj lesy

## **BŘEZEN**

- Pěvecká soutěž
- Matematický klokan
- Zatmění Slunce a Měsíce – setkání s hvězdářem
- Návštěva Wissenwerkstatt - projektový den pro němčináře (1.3.)
- Přírodovědná soutěž NPS (5. ročník)

## **DUBEN**

- Zápis do 1. ročníku ZŠ (1. 4.)
- Cestování s Malým princem – návštěva knihovny
- Bezpečně pěšky i na kole – dopravní výchova ve Vimperku
- Den Země „Uklid’me Šumavu...“
- Velikonoční dílna (17.4.)
- Environmentální program s NP Šumava

## **KVĚTEN**

- Oslava Dne matek
- Mladí zdravotníci a záchranáři – okresní soutěž
- Environmentální program s NP Šumava
- Poplach ve škole
- Děti jsou hvězdy - oslava MDD
- Atletická olympiáda ve Zdíkově

## **ČERVEN**

- Orientační běh v minulém století a dnes - sportujeme s kamarády z Německa
- Lehkoatletický trojboj malotřídních škol
- Turnaj ve vybíjené v Lenoře
- Soustředění pěveckého sboru
- Pout’ za hvězdami - školní výlet
- Slavnostní zakončení školního roku

*DALŠÍ AKCE JSOU DOPLŇOVÁNY DLE AKTUÁLNÍCH NABÍDEK, ELÁNU P. UČITELEK A NÁLADY NAŠICH ŽÁČKŮ ☺*

## 5. Žáci

### 5.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	7	0

### 5.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR, přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	4 Ukrajina
počet žáků ve ŠJ	0	4 Ukrajina
počet žáků v ZŠ	0	4 Ukrajina
počet žáků celkem	0	4 Ukrajina

## 6. Hodnocení žáků – údaje o výsledcích vzdělávání

### 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída/oddělení	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.(1., 2.)	14	0	0
II.(3., 4., 5.)	15	4	0
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré chování	uspokojivé chování	neuspokojivé
I.(1., 2.)	14	0	0
II.(3., 4., 5.)	15	0	0
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.3 Hodnocení výsledů vzdělávání-způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.(1., 2.)	0	14	0
II.(3., 4., 5.)	15	0	0
<b>celkem</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### 6.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.(1., 2.)	5	32
II.(3., 4., 5.)	14	54
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>86</b>

## 6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.(1., 2.)	0	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.(1., 2.)	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
I.(1., 2.)	0	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.(1., 2.)	1397	98,79	0	0
II.(3., 4., 5.)	2048	101,15	0	0
<b>celkem</b>	<b>3445</b>	<b>199,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 7. Spádovost/nespádovost

místo trvalého pobytu/ žáci dojíždějící	spádoví žáci	nespádoví žáci
Borová Lada (+UA)	13 (+4)	X
Modrava	X	2
Horní Vltavice	X	2
Vimperk/ Lipka	X	3
Nové Hutě	X	5
Zdíkov	X	1
Zliv	X	1
Kašperské Hory	X	2
<b>CELKEM</b>	<b>13 (+4)</b>	<b>16</b>

## 8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 8.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán	Stupeň PO
zdravotní postižení:	1			
vývojové poruchy učení	1	skupinová integrace	NE	2.
nadání	1	individuální integrace	NE	2.

### 8.2 Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem zajišťují po celý školní rok p. učitelky jednotlivých předmětů – ČJ, M, AJ a je také dle potřeby pro žáky s aktuálními učebními problémy. Nadále se intenzivně věnujeme také pomoci ukrajinským žákům i jejich matkám. PPP pro žákyni s 2. stupněm PO

Spolupráce s rodiči, s PPP v Prachaticích, Strakonících, v Táboře, v případě potřeby i s pediatry.

Náprava řeči – kl. logopedka PhDr. Tláskalová – vede děti již od předškolního věku, v případě potřeby i ve věku školním.

Brzy půjdu školy – akce pro děti z MŠ – návštěva předškoláků v ZŠ před zápisem, orientační běh, drakiáda, velikonoční dílna, společné kulturní akce...

### 8.3 Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Rozvoj nadaných žáků je podporován v rámci výuky pomocí rozšiřujícího učiva a individuálním přístupem vyučujícího, zadáváním diferencovaných úkolů, nabídkou účasti v soutěžích a nabídkou zájmových kroužků

V 2. pololetí probíhala také příprava 2 žákyní na přijímací zkoušky na gymnázium ČJ, M – obě byly přijaty

PPP pro nadaného žáka

*Péči o zaostávající žáky, ale také o žáky mimořádně nadané zajišťují vyučující nejen přímo při vyučování diferencovanými úkoly a individuální péčí, ale zejména v době po vyučování i bohatou nabídkou zájmové činnosti školy.*

### 8.4 Zájmové aktivity

	Vedoucí	Počet žáků
Doučování ČJ	A. Braunová	13
Doučování AJ	Z. Šilhová	5
Doučování M	L. Vojtová	14
Pěvecký sbor	A. Braunová	26
Hello Children! (1.,2.r.)	Z. Šilhová	12
Hrátky s němčinou	A. Braunová	19
Sportovní kroužek	L. Vojtová	25
Flétny	Z. Šilhová	17
Plavecký oddíl	A. Cardová, A. Košinová	10

## 8.5 Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			X
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

## 8.6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

**Náš cíl: Kvalitní výchova a vzdělání podporující individualitu a tvořivost dítěte schopného samostatně přemýšlet ve vzájemně propojeném světě.**

*V jazykovém vyučování* dokáží děti dle svých schopností formulovat a vyjádřit svůj názor nejen v ústní, ale i psané podobě. Většina rozumí čtenému textu, dokáže s ním dále pracovat, osvojila si a dále rozvíjí své čtenářské schopnosti. Četba je každodenní součástí výuky. Žáci 4. a 5. ročníku absolvují testy scio – čtenářská gramotnost. Žáci umí využívat různé zdroje informací, běžně používají ve vyučování počítače, tablety, interaktivní tabuli. Mají kladný vztah k cizím jazykům, znají specifika dané země, odlišné kulturní tradice, dorozumí se s cizincem v běžných situacích. Kromě povinného AJ - 19 dětí se učí v zájmovém kroužku německy.

Účastní se literárních soutěží – Požární ochrana očima dětí, soutěž školních časopisů aj.

*V matematice* využívají matematické poznatky a dovednosti v praktických činnostech, učí se užívat matematický jazyk, symboly, trénují paměť, představivost, tvořivost i abstraktní myšlení, logický úsudek, řeší problémové úlohy a posilují důvěru ve vlastní schopnosti. Seznamují se se základy finanční gramotnosti. Účastní se soutěží Logická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiády, Pythagoriáda.

*V předmětu my a náš svět* se děti učí vnímat okolní svět ve všech zákonitostech, vztazích a souvislostech, umí pozorovat a přemýšlet o vztazích mezi lidmi, o lidských výtvořech i přírodních jevech. Většina z nich má velmi kladný vztah k přírodě i její ochraně, k místu, kde žijí. Jsou úspěšní v přírodovědné soutěži NP Šumava.

*HV a VpV* a jsou prostředkem k pochopení umění jako specifického způsobu poznání. Žáci se dokážou do umění vcítit, aktivně ho prožívat i tvořit. Chápou ho jako součást života i relaxace. Utváří si pracovní návyky, učí se odpovědnosti za své dílo, vytrvalosti, trpělivosti. Uplatňují svou fantazii, intuici, užívají si tvůrčí svobody jedince. Často se účastní různých výtvarných soutěží. Někteří hrají na flétnu, zpěv je častou součástí dne, navštěvují školní pěvecký sbor. Jsou úspěšní při veřejných vystoupeních i v pěveckých soutěžích.

*TV* klade důraz na vytvoření zdravého stylu života a pochopení hodnoty zdraví. Všichni žáci lyžují na běžkách, sjezdových lyžích nebo snowboardu, téměř všichni umí plavat, vynikají ve vytrvalostních disciplínách, jsou otužilí. Celá škola se zapojila do Olympijského víceboje, velké množství různých sportovních aktivit je žáky i rodiči vítáno.

Sledování výsledků vzdělávání pomáhá ověřovat naplnění cílů a dále směřovat rozvoj školy. Tím že se škola nachází v Národním parku Šumava, zaměřujeme se zejména na environmentální výchovu a s tím spojené i učení zakotvené v místě, kde žijeme.

Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného především na situace blízké životu a na praktické jednání. Žáci si osvojují strategie učení a jsou motivováni pro celoživotní učení. Snaží se otevřeně komunikovat, vzájemně spolupracovat a logicky uvažovat. Učí se toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jiným kulturám a duchovním hodnotám. Jsou připravováni k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné bytosti k sobě, k ostatním, k prostředí a přírodě. Bezpečné klima je prioritou naší školy, proto jsou žáci k takovému chování vedeni při různých činnostech a také v digitálním prostředí. Pedagogové respektují individualitu žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby. Výuka probíhá v souladu a přiměřenosti dle principů, zásad a obecných cílů vzdělávání. Vzdělávací proces je promyšlený, realizace probíhá dle možností a schopností žáků. Klíčové kompetence a očekávané výstupy naplňujeme. Probíhá i vzdělávání žáků z Ukrajiny. Vyučující zaujímají při výuce citlivý přístup, žáci jsou pozitivně motivováni ke svému rozvoji a pocitu bezpečnosti ve škole.

**Učíme se nejen ve škole, učíme se pro život!**

## **Naše úspěchy ve školním roce 2024/2025**

### **BĚŽ A NAJDI, ORIENTAČNÍ BĚH**

- 1. místo - Vojtěch Friček, Tamara Vondrková
- Jan Petráň, Anna Vojtová
- 2. místo - Viktor Frej, Magdaléna Gorcová
- Ondřej Friček, Julie Strnadová
- Arnošt Žižka, Dorota Jakšová
- 3. místo - Antonín Rosenkranz, Ester Vondrková

### **ORIENTAČNÍ BĚH V SUŠICI**

- 1. místo - Dorota Jakšová

### **ZIMNÍ OLYMPIÁDA**

- Boby - 1. místo - Dorota Jakšová + Jan Petráň; Amy Vaněčková + Vojtěch Friček
- 2. místo - Mia Vaněčková + Antonín Rosenkranz
- 3. místo - Barbora Kopfová + Arnošt Žižka, Magdaléna Gorcová + Tomáš Kalčík
- Běžky (sprint) - 1. místo - Marie Strnadová, Vojtěch Friček, Dorota Jakšová, Ondřej Friček
- 2. místo - Amy Vaněčková, Tomáš Kalčík, Mia Vaněčková
- 3. místo - Valerie Vokurková, Oleksij Khomenchuk, Nela Kalčíková, Julie Strnadová, Arnošt Žižka
- 1. místo ve štafetě - Dorotka Jakšová, Ondra a Vojta Fričkovi

### **ŠUMAVSKÝ ZVONEK, OKRSKOVÉ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE**

- 1. místo - Nela Kalčíková (0. kategorie)
- 3. místo - Lucie Petráňová (1. kategorie)

### **LIPENSKÝ PĚŠÁK**

- 1. místo - Nela Kalčíková, Dorota Jakšová (světový rekord bazénu), Dominika Benešová (Cena za fair play), Filip Kudýn
- 2. místo - štafeta, Marie Strnadová
- 3. místo - Mia Vaněčková, Tomáš Kalčík, Theodor Jakš

### **MLADÍ ZÁCHRANÁŘI**

- 2. místo v okrese (Dorota Jakšová, Dominika Benešová, Anna Vojtová, Jan Petráň, Filip Kudýn)

## ATLETICKÁ OLYMPIÁDA VE ZDÍKOVĚ

- Vondrková Tamarka - 2. místo - běh na 50 m, 3. místo - skok daleký
- Friček Vojta - 2. místo - hod kriketovým míčkem
- Jirka Pepa - 3. místo - běh na 50 m, 2. místo - skok daleký, 1. místo - hod kriket. míčkem
- Kalčíková Nela - 1. místo - hod kriketovým míčkem
- Vojtová Juli - 2. místo - hod kriketovým míčkem
- Benešová Domča - 3. místo - běh na 50 m, 3. místo - hod kriket. míčkem, 3. místo - běh 600m
- Kopfová Barča - 2. místo - skok daleký, 1. místo - hod kriket. míčkem.
- Hovorka Luky - 1. místo - hod kriket. míčkem
- Jakšová Dorotka - 2. místo - hod kriket. míčkem, 1. místo - běh 600m
- Vojtová Anička - 2. místo - běh 600m

## ATLETICKÝ TROJBOJ – HORNÍ VLTAVICE

- Arnošt Žižka – 2. místo
- Tonda Rosenkranz – 2. místo
- Nela Kalčíková – 1. místo
- Maruška Strnadová – 1. místo
- Juli Vojtová – 1. místo
- Dorotka Jakšová – 1. místo
- Barča Kopfová – 1. místo
- Vojta Friček – 1. místo

## NP – PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ – 2. KOLO

- Rézi Štefaníková – 1. místo
- Vojta Friček – 5. místo
- Juli Vojtová – 1. místo
- Tonda Rosenkranz – 4. místo
- Anička Vojtová – 3. místo

## VYBÍJENÁ LENORA

- 1. místo – Barča Kopfová, Juli Strnadová, Juli Vojtová, Anička Vojtová, Dorotka Jakšová, Arny Žižka, Filip Kudýn, Šimon Palán, Honza Petráň, Ondra Friček, Luky Hovorka

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

- **spolupráci s rodiči** zajišťuje nejen Školská rada, ale spontánní zájem samotných rodičů. Jde o osobní kontakty, náměty a zcela samozřejmou pomoc ze strany většiny rodičů. Vztahy jsou velmi korektní a plně vzájemného respektu.
- třídní schůzky – se uskutečnily 4x prezenčně formou osobních konzultací i 2 společnými shromážděními
- rodiče jsou o akcích a dění ve škole informováni osobně (setkání na třídních schůzkách), prostřednictvím žáků (notýsek, žákovská knížka) nebo na webových stránkách, informačním systémem on-line škola, plakáty, zprávami ve školním, místním i oblastním tisku
- o prospěchu a chování žáků jsou informováni zápisy v žákovské knížce i v elektronické podobě na on-line škole a na pravidelných individuálních i hromadných konzultacích v ZŠ
- rodiče často zajišťují dopravu dětí na akce nebo se akcí sami účastní ....
- akce **pro veřejnost** (Koledování u kaple sv. Anny, závody v orientačním běhu, drakiáda, WOD, velikonoční dílna, besídka pro maminky, Jsem laskavec, výročí založení školy...)
- **většina rodičů chápe nutnost propojení školy a rodiny, je skutečným partnerem pro školy**

### **Spolupráce s ostatními školami**

- **vimperské základní školy** (sportovní soutěže – orientační běh, WOD)
- **málotřídní a vesnické školy** (z naší oblasti - ZŠ: Horní Vltavice, Lenora, Svatá Maří, Strážný, Zdíkov, Stachy, Lipno nad Vltavou aj.) - soutěže pro děti (viz výše), výměna zkušeností na DVPP – sdílení zkušeností, porady týkající se řízení školy, vzájemné návštěvy, osobní přátelské vztahy, Asociace ředitelů základních škol, MAS
- **německá partners. škola** MS Neureichenau (Grundschule Altreichenau - p. ředitelka Andrea Gibbis) – navázáno na předchozí projekty, setkávání žáků i učitelů na projektových dnech, osobní přátelství
- **Spolupráce se zaměstnanci NP Šumava, SEV, IS** – viz výše (tématické projekty s IS..., pomoc pracovníků IS při školních akcích)
- **Spolupráce s obecní knihovnou** (Pasování čtenářů, čteme a hraje si v knihovně, autorské čtení atd, viz výše, knihovnice ředitelka ZŠ A. Braunová)
- **Spolupráce s obcí a s IC** – Průvod čarodějnic, májka, masopust, Den dětí, mikulášské nadílky, koledování u kaple sv. Anny, vítání občánků – děti z MŠ, karneval, promítání ekologických filmů v cukrárně aj.
- **Penzion Gabreta** – plavecký výcvik, plavecký oddíl
- výzdoba čekárny **MUDr. Aleny Hojdarové ve Vimperku**
- **Charitativní činnost** (sbírky pro občanská sdružení)
- finanční i hmotná pomoc od **sponzorů**
- **Žákovský časopis Ámos** - redakční rada složená z žáků 5. ročníku, spolupráce všech vyučujících, distribuce v Borových Ladech i v ostatních pošumavských vsích, 1. místo v krajském kole, postup do republiky
- Pravidelné příspěvky do **místního občasníku Boroviny**
- **Nové webové stránky školy**
- **Spolupráce s obcí** - spolupráce s obcí, paní starostkou i s dalšími členy zastupitelstva, je na dobré úrovni, jedná se o věcná jednání se snahou zajistit výchově a vzdělávání dětí v obci velmi dobré podmínky (stálý rozpočet na provoz zařízení,

časopisy i pomůcky pro děti, vzdělávání pedagogů, společné akce pořádané obcí i školou současně i pro sebe navzájem aj..... ).  
*Škola neodmyslitelně patří k běžnému životu obce, místní občané včele s radními jsou na svou školu hrdí a věnují jí náležitou pozornost.*



## 10. Údaje o činnosti školské rady

**Školská rada** se sešla 3x, a to 1.11. 2024, 13.11. 2024 a 12.5.2025.

Schválila dokumenty dle Školského zákona:

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

- Konec volebního období
- Volby členů ŠR
- Zadání tvorby nových webových stránek seznámení s dlouhodobou strategií školy
- Pomoc při oslavách školy (125 let od založení)
- Pomoc s přepravou žáků na soutěže
- Organizace MDD
- Připomínky ze stran obce ani rodičů nebyly vzneseny
- Rodiče se schází pravidelně několikrát do roka, a to nejen při běžných setkáních v rámci třídních schůzek, ale také při různých aktivitách školy. Spontánně pomáhají dětem i pracovníkům školy při veškerém dění ve škole i mimo ni (sponzorské dary věcné i finanční, zajištění dopravy dětí, pomoc při soutěžích, společné výlety s dětmi...

## 11. Vzdělávání pracovníků

zejm. ze **Šablony OP JAK I, JAK II:**

- Kam směřuje českého školství – ARZŠ - (Seč)
- Inovace a inspirace pro vedení malotřídních škol
- Jak naplnit potenciál dítěte
- Význam pohybu pro celkový rozvoj dětí
- Angličtina od začátku – JAK začít?
- Anglická gramatika
- Základy sebeobrany pro pedagogické pracovníky
- Místně zakotvené učení
- Jóga pro děti aj.
- Odborný tisk – Informatorium školy mateřské (MŠ, ŠD), Výživa (ŠJ)
- Odborné knihy – viz UČITELSKÁ KNIHOVNA

### Plán dalšího personálního rozvoje pg pracovníků:

1. Nové metody ve výchově, vzdělávání i hodnocení žáků, formativní hodnocení
2. Zdokonalování jazykových dovedností u vyučujících cizích jazyků
3. Inkluzivní vzdělávání, PPP, IVP, péče o žáky nadané a zaostávající, o žáky ukrajinské
4. Pozitivní klima ve škole, spolupráce ZŠ a MŠ
5. Poskytování první pomoci - pro dospělé i děti
6. Prevence sociálně patologických jevů, sebeobrana
7. AI ve výuce i administrativní praxi
8. Vzdělávání vedoucích pracovníků, setkávání metodiků prevence
9. Péče o duševní a fyzické zdraví, umění relaxace
10. Inovace a inspirace

## 12. Kontroly na zařízení

Pravidelné kontroly:

- Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení v ZŠ a MŠ
- Preventivní prohlídka všech prostor a plnění povinností na úseku PO
- Odborně technická kontrola tělovýchovného nářadí a herních prvků na dětském hřišti
- Kontrola elektrického zařízení
- Inventarizace majetku ZŠ a MŠ (provedena fyzická kontrola majetku pracovníky ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) – leden 2024
- Finanční audit (Obec Borová Lada)
- Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu – KÚ
- Finanční vypořádání dotací OP JAK I, z Česko-německého fondu a programu Women for Women

Namátkové kontroly:

- Elektronická zjišťování ČSI
- Kontrola nad stavem BOZP (ČMOS) – 23.4. 2024

## 13. Stížnosti

- během celého školního roku nebyla podána na žádné zařízení ani jediná stížnost

## 14. Plán, výhled, cíle

14.1. Hlavním cílem naší školy je kvalitní výchova a vzdělání podporující individualitu

**a tvořivost dítěte schopného samostatně přemýšlet ve vzájemně propojeném světě.**

**Tzn. zejména učit a vychovávat!!!**

Vytvořit takové podmínky ke vzdělávání i výchově dětí, které budou nejen srovnatelné s plně organizovanou městskou školou, ale dokonce tuto školu předčí:

- hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání bude opět „otevřené učení“, kooperativní a projektové vyučování, některé principy kritického myšlení i alternativního školství, rozvoj čtenářství pomocí čtenářských dílen..., budeme prohlubovat přátelské a rodinné klima ve všech součástech školy, budeme učit s prožitkem, budeme objevovat, tvořit a

- připravíme žáky na bezproblémový přechod na 2. stupeň ZŠ a na víceleté gymnázium
- zúčastníme se různých soutěží a budeme výrazně prezentovat naši školu na veřejnosti
- budeme pečovat o žáky s mimořádným nadáním, o žáky se zdravotním, kulturním a jazykovým znevýhodněním
- budeme prohlubovat spolupráci mezi ZŠ a MŠ

### 14.2. Hlavní úkoly pro další školní rok:

1. Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v mateřské, základní škole, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
2. Podpora, rozvoj a dosažená úroveň žáků ZŠ ve čtenářské a matematické, finanční a digitální gramotnosti.
3. Příprava žáků na soutěže a reprezentaci školy na veřejnosti, péče o nadané žáky.
4. Vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základní školy.
5. Podpora účasti pedagogů na DVPP.
6. Práce na školním vzdělávacím programu.
7. Pokračovat v *celoškolních projektech*: školní slavnosti, vánoční a velikonoční projekty, Ámos, Dny zdraví, Země..., MDD, adaptační projekty na začátku školního roku, v grantových programech...
8. Rozvíjet partnerství s GS Altreichenau a NP Šumava.
9. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální, etické, dramatické výchovy, environmentální a do výuky.
11. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
12. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity a pomůcky, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny, pokračovat v práci v pohybových kroužcích (sportovní kroužek, plavání, orientační běh, WOD, lyžování, olympijský víceboj, lehkooatletický trojboj, turnaj ve vybíjené, cyklovýlety...)

13. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy, a tak spoluvytvářet podobu ZŠ i MŠ.

14. Rozvíjet propagaci práce školy na webových stránkách, v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastního žakovského časopisu. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

15. Nabídnout dětem možnosti rozvoje v zájmových kroužcích.

16. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.

17. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu k udržitelnému rozvoji.

18. Pokračovat v profilaci školy v oblasti ekologizace provozu - třídění odpadu (baterie, projekt Recyklománie), sběr odpadových surovin.

19. Plně využívat „přírodní učebnu“ pod širým nebem.

20. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci, využívat srovnávací testy.

21. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – cíleně se zaměřit na péči o talentované žáky (soutěže, projekty, diferencovaná práce...), zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním znevýhodněním (Plány podpůrných opatření, rozšířená nabídka doučování, individuální přístup).

19. Pokračovat ve velice dobré spolupráci s rodiči, obcí a dalšími subjekty, zejm. IS NP Šumava, Horská služba Zadov, LŠ Kvilda, GS Altreichenau...

22. Dbát na prevenci úrazovosti žáků.

23. Využívat digitální technologie žáky i pedagogy.

24. Rozvíjet partnerství s dalšími školami v rámci projektů i v rámci osobních přátelských vztahů...

25. Budovat Školu udržitelného života, vycházet z místně zakotveného učení; podílet se tak na veřejném životě.

*25. I nadále dělat čest malotřídním školám a všem školám na Šumavě ☺*



### 14.3. Na co jsme už dnes pyšní

- na příjemnou rodinnou a zároveň tvůrčí atmosféru školy
- na motivující prostředí s moderním vybavením
- na pěkné vztahy mezi dětmi i dospělými
- na jazykovou, uměleckou, environmentální a sportovní pedagogickou odbornost
- na výbornou spolupráci s MŠ, s dalšími malotřídními i plně organizovanými školami v celé republice
- na aktivní spolupráci se zahraničím
- na širokou nabídku mimoškolní činnosti a její profesionální vedení
- na skvělé výsledky našich žáků
- na podporu obce a spolupráci s regionálními subjekty
- na fungující spolupráci s rodiči
- na štědré sponzory
- na pěkné vztahy s bývalými žáky a zaměstnanci školy
- na skvělý a spokojený kolektiv zaměstnanců
- na to, že naše škola je otevřená všem aktivitám a inovacím
- na to, že je kulturním stánkem regionu
- na bohatou studnici nápadů a elán učitelů...

A NA TO, ŽE NAŠE ŠKOLA EXISTUJE,  
FUNGUJE

A  
ROZVÍJÍ SE JIŽ 125 LET

A  
JE I NADÁLE BUDE VÝZNAMNOU SOUČÁSTÍ KRAJE LAD...



## 15. Základní údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření organizace

- výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové výdaje:

<b>státní rozpočet NIV celkem</b> (z toho:)	5 99 430,- Kč
: prostředky na platy	4 322 871,-Kč
<b>obecní rozpočet (DPP, provoz)</b>	1 054 000,- Kč
VHČ	1 040,05 Kč

- Zastupitelstvo Obce Borová Lada souhlasilo s čerpáním finančních prostředků z investičního fondu ZŠ a MŠ do výše 123 110,- Kč za účelem pořízení cvičebního prvku pro školní hřiště a schválilo rozpočet na rok 2025 pro ZŠ a MŠ Borovou Lada
- Zastupitelstvo Obce Borová Lada přijalo návrh ředitelky školy na vypořádání výsledku hospodaření podle zákona č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech a následně schválilo rozdělení hospodářského výsledku za rok 2025 takto:
  - Fond odměn – 60 000,- Kč
  - Fond rezervní – 23 000,- Kč
  - Fond investiční – 77 387,- Kč

9.6. 2025 - p. starostka stanovila vyšší měsíční úplaty za předškolní vzdělávání (300,- Kč/měsíčně) a na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině (250,- Kč) na školní rok 2025/26

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 bude projednána na pedagogické radě školy, se školskou radou a následně se zřizovatelem.

Zpracovala: Mgr. Alena Braunová, ředitelka školy  
V Borových Ladech dne 15.10. 2025

## 16. Přílohy

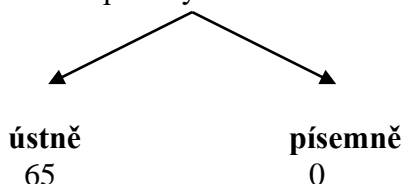
Č. 1 – Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Č. 2 – Sponzoři

## Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

- Počet podaných žádostí o informaci



Ústní informace se týkaly především organizace školního roku, zápisu k povinné školní docházce, zápisu k předškolnímu vzdělávání, chování a prospěchu žáků. Písemná žádost nebyla podána.

**ústní informace byly vyřízeny  
okamžitě ústní formou**

- počet podaných odvolání



0

- opis podstatných částí každého rozsudku soudu



0

- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona bez uvádění osobních údajů



0

- další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona



0

Č. 2

Sponzoři:

**Za rok 2024, 2025**

- Women for Women
- M. Jelínková, Kvilda
- Jirkovi, Borová Lada
- Ritterovi, Kvilda
- Vojtovi, Nové Hutě
- Jakšovi, Borová Lada
- L. Václavíková, Borová Lada
- Z. Křenová, V. Zýval, Kvilda