

Základní škola a Mateřská škola Borová Lada
384 92 Borová Lada 37, IČ: 70990182, tel.: 388434128, reditelka@zs-borovalada.eu

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009 – 2010



dle § 10 odst. 3 zák.č. 561/2004 Sb.
a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Základní škola a Mateřská škola Borová Lada

Borová Lada 37, 384 92 Borová Lada

Tel.:+420 388 434 128

+420 388 434 129 (pro MŠ, ŠD a ŠJ), 728526753

e-mail: reditelka@zs-borovalada.eu

ms.borlada@seznam.cz

web: ww.zs-borovalada.eu

ředitelka: Mgr. Alena Braunová

vedoucí učitelka MŠ: Ivana Hušková

vedoucí školní jídelny: Jana Miková

Zařazení do sítě škol: s účinností od 31.1. 2006 (č.j. 38 266/2005-21 z 31.1.2006)

Základní škola a Mateřská škola Borová Lada

Identifikátor: 650 046 226

Odloučená pracoviště: Borová Lada 19

Součástí:

- Základní škola, Borová Lada 37 IZO: 107 721 899
- Mateřská škola, Borová Lada 19 IZO: 107 534 487
- Školní družina, Borová Lada 19 IZO: 114 700 249
- Školní jídelna, Borová Lada 19 IZO: 102 487 693

Právní forma: příspěvková organizace

**Zřizovatel: Obec Borová Lada
384 92 Borová Lada 38**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- škola se 110-ti letou tradicí v regionu
- od 1.1. 2003 příspěvkovou organizací sdružující školu základní, mateřskou, školní družinu a jídelnu
- ZŠ je organizována jako málotřídní: I. třída (1. a 2. roč.)
II. třída (3., 4. a 5. roč.)

Motto pedagogů školy:

„ Kultura spočívá v aktivitě myšlení, ve vnímavosti ke kráse lidských citů. Útržky znalostí s ní nemají nic společného. Člověk, který je pouze informován, je nejneužitečnější a nejsmutnější bytostí na světě.“

A.N. Whitenhead

Naše školní desatero:

1/ svobodná škola - založená na svobodné tvůrčí činnosti dětí a na respektování jejich osobnosti (integrace dětí s postižením, péče o talentované žáky, spojování věkových skupin, individuální přístup, prvky alternativní výuky)

2/ škola = místo radosti - kde se děti cítí dobře, místo, kam se těší, kde nevidí ostré hranice mezi světem školním a reálným, kde jim pomůžeme hledat cestu životem a nalézat sebe sama, **hra** - je samozřejmě součástí každé výchovně vzdělávací činnosti

3/ naznačení cesty ke zdravému životnímu stylu

4/ škola, která se snaží vést děti k **citlivosti a vnímavosti**, a tím vychovat děti, které si umí vážit okolí i samy sebe

5/ zajistit dětem nenásilný přechod z MŠ do ZŠ a dobrou přípravou a kvalitní úrovní vzdělávání i přechod do škol ve Vimperku (ZŠ, G) či Zdíkově

6/ otevřená škola - bohatá spolupráce s rodiči a s obcí i církví, každodenní kontakt a spolupráce ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ

7/ umění komunikace – dokázat vyjádřit svůj názor, umět naslouchat

8/ nadstandart zejm. ve výuce jazyků (AJ a NJ), základy práce s PC, výchova k aktivnímu čtenářství, pěstování vztahu k umění, zvl.k hudbě, enviromentální výchova, zaměření na zimní sporty

9/ spojení výuky s praktic. životem – tzn. „Učíme se nejen ve škole!“

10/ školní a místní tradice – „Jsem hrdý na svou školu i na svou obec!“ (aktivní zapojení do všeho dění v obci Borová Lada i v místech, odkud k nám děti dojíždějí: Kvilda, Horská Kvilda, Nové Hutě, Strážný, Nový Svět, slavnosti školy)

Základní škola, Borová Lada 37

	Počet dětí	Počet tříd	Průměrný počet dětí ve třídě	Průměrný počet žáků v ročníku
ZŠ	27	2	14	5

- **Školní družina** - počet zapsaných dětí – 27, p. vychovatelka **Alena Černá**
příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestič. nákladů – 130,-Kč

- spádový obvod školy - **ZŠ T.G.M., ul. 1. máje 268, Vimperk**
ZŠ Vimperk, ul. Smetanova 405 (vzdálenost 18 km)
ZŠ Zdíkov, č. 250 – pro děti z Kvildy
Gymnázium Vimperk, Pivovarská 69

1. třída (1. a 2. ročník) - tř. učitelka **Mgr. Lenka Petrášková**,
od 1.2.2010 **Mgr. Soňa Horváthová**

2. třída (3., 4. a 5. ročník) - tř. učitelka **Mgr. Alena Braunová**



Charakteristika žáků

všechny děti z naší školy jsou z vesnic z horských oblastí

- více než polovina žáků je dojíždějících (možnost autobusového spojení z obcí Horská Kvilda, Kvilda, Nové Hutě, Nový Svět, ze Strážného žaka vozí denně rodiče autem)
- integrace žáků se SPU: IVP, slovní hodnocení, reedukace, náprava řeči, spolupráce s odborníky (PPP, pediatry, rodiči)
- výchova a výuka probíhá přirozeně v běžném prostředí (odlišnosti věkové i zájmové, různé úrovně schopností)
- drsnější klimatické podmínky vedou místní obyvatele (včetně dětí) k sounáležitosti a vzájemné pomoci, běžná je otevřenost a spolupráce celých rodin
- vzhledem k dobrým sněhovým podmínkám se část dětí věnuje závodnímu lyžování
- děti jsou hrdé na místo, kde žijí, s nadšením se zapojují do života obcí, často kulturu a tradici samy vytvářejí
- naši žáci se podílí na pravidlech chování ve škole, znají své meze, ve většině případů jsou ukázněni a vzájemně k sobě ohleduplní
- odcházející žáci z 5. ročníků jsou na základních i středních školách úspěšní, nemají velké problémy s adaptací na nové prostředí, jsou aktivní, samostatní, zodpovědní a dokáží obhájit svůj názor

Zvláštní místní podmínky - obec Borová Lada se nachází v Národním parku a Chráněné krajinné oblasti Šumava, je místem s čilým turistickým ruchem

- **ZŠ** - klidné místo na kraji obce Borová Lada

budova ZŠ – asi 1 km za obcí směrem na Horní Vltavici (děti jsou do a ze školy odváděny pedagogy po nové silnici s chodníkem)

- postavena v roce 1900, v létě 2004 nově rekonstruovaná (tepelná čerpadla, nová okna)
- 2 prostorné třídy (výškově stavitelné lavice, hrací koutek – koberec a pomůcky pro doplňkové pohybové činnosti, PC – 9 ks – volný přístup k internetu a výukovým programům, televize, video, DVD, 2 kopírky, 2 tiskárny, MP3 přehrávače, interaktivní tabule...), 1 učebna (anglický jazyk, výtvarné a pracovní činnosti), malá tělocvična, školní hřiště, školní pozemek (využíváno i k aktivnímu odpočinku dětí během velké přestávky)
- hygienické zázemí – rekonstruované chlapecké a dívčí WC, 2 umyvadla s teplou vodou,
- možnost zakoupení nápojů a občerstvení (v rámci projektu „Školní mléko“), projekt „Ovoce do škol“
- distribuce knih z nakladatelství Fragment, Svojtka, Pierot
- materiální vybavení je na velmi dobré úrovni, na tvorbě mnoha pomůcek se podílejí i sami žáci, postupně se dokupují nové moderní pomůcky i z přírodního materiálu (např. Montessori)
- bohatá školní i učitelská knihovna (průběžně doplňována)
- kvalitní sportovní náčiní, běžkařské vybavení pro všechny žáky (postupně nové vybavení pro všechny), v zimním období běžkařský okruh u školy (zajišťuje obec)
- škola nemá bezbariérový přístup
- pro výuku přírodovědných předmětů se nabízí v bezprostřední blízkosti les, louka, potok, řeka...
- velká pozornost je věnována žákům s SPU (spolupráce s PPP, integrace žáků – reedukace, IVP), logopedická péče

- **ŠD, ŠJ a MŠ** - v centru obce Borová Lada (v blízkosti autobusové zastávky)

- samostatné prostory pro **školní družinu a jídelnu** školáků v areálu MŠ (r. 2005 přestavba a stavební úpravy v budově, euro-okna, tepelná čerpadla, rozšíření ŠD, nová výdejna jídla a školní jídelna pro žáky, nové toalety pro chlapce a dívky)
- pro družinové děti společná zahrada s MŠ – nové oplocení dětského hřiště s různorodými herními prvky : Šplhadla, síť, houpačky, průlezky, lavičky, pískoviště, altán, ohniště, houpačka „Hnízdo“ ...

Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci s učiteli ve spolupráci s obcí .

- **Zajištění bezpečnosti práce, PO a CO pro** - zaměstnance - periodická školení
 - pravidelná kontrola stavu zařízení, revizní prohlídky
 - bezpečnostní úpravy na zařízení
 - používání ochran. pomůcek
 - evidence úrazů
 - preventivní lékařské prohlídky
 - traumatologický plán
- žáky - respektování vnitřního řádu školy, pravidelná poučení o zásadách bezpečnosti a pravidlech chování na školních akcích, během prázdnin, i při vyučování, vedení k spoluodpovědnosti dětí za své chování (třídní pravidla)
- evidence školních úrazů ...
- **Opravy a přestavby stávajícího zařízení:** viz výše, potřebné provozní opravy a práce
 - během celého roku v obou budovách, ve všech zařízeních...zajišťuje pravidelně obec
 - Proměřeno osvětlení, zpracován projekt a výměna osvětlení v celé budově ZŠ, zabezpečení budovy - instalace dálkově ovládaného elektrického zámku s domácím kamerovým systémem v objektu ZŠ a MŠ, zpracován projekt na hřiště, nové oplocení, zpracován energetický audit a podán projekt na zateplení školy (společně s Obcí B. L.)
 - Nový nábytek, koberce ...v celé MŠ (GP JČK)



VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

- 1.-4. ročník – Šumavská škola (Školní vzdělávací program Základní školy v Borových Ladech)
- 5. ročník - vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2
- od 3. roč. ZŠ je vyučován **anglický jazyk** v tříhodinové týdenní dotaci

Celoškolní projekty

Školní slavnosti (pasování prvňáčků, loučení s pátáky, minulost a současnost naší školy školy, 110 let výročí školy, Škola za školou)

Školní časopis „Ámos“ (vydáváný žáky ZŠ)

Advent a Vánoce: Putování za Betlémskou hvězdou, Velikonoce: Ben, ben, ben...

Den Země, Den hudby, Den tance, Sněhulákiáda a Bílý den, Duhový den, Den mozku, Den učitelů, Den zdraví, MDD

Zlatá stezka (Středověk)

Recyklománie (environmentální výchova)

Knih a já (Noc s Andersenem, pasování čtenářů)

Adopce na dálku (Girija Walikar – indická školačka)



Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Partnerská škola Grundschule Mauth

Partnerství zajišťuje s kroužkem Hrátky s němčinou – ředitelka školy Mgr. Alena Braunová a německý kolega Siegfried Herrmann a Manuela Jaeger, Hans Haller. (Dopisové přátelství, návštěvy na oslavách a vystoupení škol, výlet do Bavorského NP, společný environmentální program v Mauthu, Fotbalový den v Mauthu, Zimní olympiáda v Borových Ladech...)

Návštěvníké centrum dřevařství na Modravě – zajišťuje ředitelka školy a manželé Břachovi, pracovníci NC (ZŠ Borová Lada je školou partnerskou, pracovní workshopy na Modravě – každoročně)



Integrační program

Náprava specifických poruch učení – SPU diagnostikována PPP ve 3 případech – žáci integrováni, individuálně vzdělávací programy – nabídka kombinovaného hodnocení i na vysvědčeních (slovní a známkami, dle rozhodnutí žáků a rodičů). Individuální reedukaci vede Mgr. A. Braunová 1x týdně.

Spolupráce s rodiči, s PPP v Prachaticích, se ZŠ TGM Vimperk, v případě potřeby i s pediatrií.

Náprava řeči – kl. logopedka (PhDr. Tláskalová) v MŠ – vede děti již od předškolního věku, v případě potřeby i ve věku školním.

Těšíme se školy – akce pro děti z MŠ – pravidelné návštěvy dětí z mateřské školy v ZŠ (společné závody, karneval, besídky, předškoláci mohou také pracovat ve školních kroužcích...návštěva na začátku a na konci škol. roku, před zápisem a na Den otevřených dveří – část výuky společná s diferencovanými úkoly...)

Péči o zaostávající žáky, ale také o žáky mimořádně nadané zajišťují vyučující nejen přímo při vyučování diferencovanými úkoly a individuální péčí, ale zejména v době po vyučování. (Individuální hodiny doučování nebo přípravy na soutěže – p. učitelky, příprava na vyučování ve ŠD – p. vychovatelka ..., ale také bohatá zájmová činnost školy).

Zájmové aktivity

Jméno kroužku	Vedení	Počet dětí
Flétnový	Mgr. L. Kohoutová, od 1.12. Mgr. A. Braunová	14
Angličtina hrou (1.-3.r.)	A. Černá	5
Hrátky s němčinou (1.-5.r.)	Mgr. A. Braunová	15
Pěvecký sbor	Mgr. A. Braunová	21
Hra na nástroj (kytara, klávesy)	Mgr. L. Kohoutová, od 1.12. Mgr. V. Hofmanová, I. Hušková	10
Anglická konverzace (4.-5.r.)	A. Černá	13
Reedukace	Mgr. A. Braunová	3

Príspevek na činnosť kroužku činí 35,- Kč měsíčně, 1 kroužek má žák navštěvující ŠD zdarma. Reedukace je bezplatná.

Na základě uzavřené dohody s p. jáhenem J. Filipem probíhá **římskokatolické náboženství** také v budově ŠD. Náboženství navštěvovalo 7 žáků.

Vedení kroužků zajišťují všechny vyučující.

Divadelní představení připravuje s dětmi ve ŠD p. vychovatelka.



Minimální preventivní program, prevence sociálně patologických jevů

Školním preventistou je p. učitelka a vychovatelka A. Černá.

MPP je založen na mimoškolních i školních výchovně vzdělávacích aktivitách i na přímém působení vyučujících, přizvaných odborníků i rodičů dětí v hodinách. Je zaměřen na zdravý životní styl, prevenci kriminality, na ochranu před sociálně patologickými jevy a sociální klima ve třídě.

- Pomoc rodičů: beseda o povolání, návštěva krejčovské dílny (p. E. Wagnerová), školení hlídek mladých zdravotníků (p. O. Slabová – babička), adopce na dálku (patronkou projektu p. V. Hofmanová) - tříkrálová sbírka, společné výlety (lyžařské, cyklistické...), pomoc při školních závodech (Zimní olympiády, Orientační běh) i při akcích jiných škol a organizací (lehkoatletický trojboj, Lipenský plaváček, Mladí zdravotníci...), závod Běží celá rodina, plavecký výcvik v Srní, oslavy výročí školy, vánoční koncerty, velikonoční dílna aj.

- Pomoc odborníků: přednášky o NP Šumava – pracovníci NP, ÚP NP Borová Lada va, besedy o knihách s knihovnicí (Noc s Andersenem) a o historii školy s bývalou p. ředitelkou p. E. Běhounovou, výchovně vzdělávací programy IS Kvilda a Svinná Lada (Advent, Den Země), IS Stožec (Environmentální programy), praktická přednáška o první pomoci pracovníkem HS Zadov, exkurze ve sklárnách, beseda s MUDr. A. Hojdarovou o první pomoci, program Policie ČR (Horní Vltavice), program sdružení Phénix o šikaně a přátelství, ukázky práce Celní policie ČR...

Environmentální výchova

Metodičkou EVVO byla p. učitelka Mgr. L. Kohoutová, od 1.2.2010 Mgr. Soňa Horváthová.

Pravidelná návštěva Informačních středisek ve Svinných Ladech, na Kvildě (adventní projekt, výstava fotografií, program o zvířatech NP, ornitologické okénko...), spolupráce s profesionálními strážci – kromě odborného vedení, též společná práce ve strážním obvodu Svinná Lada (úklid Šumavy, sázení stromů), návštěva bavorského NP (Tierfreigelände, Otterhaus, Stezka v korunách stromů, program se strážcem bavors. NP v mauthské škole, Hans-Eisemanhaus...) 2denní pobyt v IS Stožec s programy, Den Země, Programy Správy NP a CHKO Šumava – Rysík, V šumavském hvozdu, pracovní dílna v NC dřevařství na Modravě aj. dle plánu EVVO vyučující přímo ve vyučovacích hodinách, účast na filmovém festivalu Natur Vision, třídění odpadu ve škole (projekt Recyklománie....), besedy a vycházky ve školní družině, školní výlet v NP Šumava ...



Něco z našeho plánu školy:

- tématický první týden – Škola za školou (pasování školáků, V šumavském hvozdu, Zahradní slavnost, Kvildská historická lázeň)
- pravidelné návštěvy divadelních i jiných představení v Městském kulturním středisku ve Vimperku (Natur Vision, muzikál podle pohádky Boženy Němcové), divadel. představení v AJ, návštěva divadel. souborů i u nás – spol. s MŠ, koncert z písniček M. Tučného, ZUŠ Vimperk – cyklus výchovných koncertů, Pantomima,
- velikonoční dílna na Zelený čtvrtek pro děti a jejich nejmilejší, tradiční zdobení velikonočního stromu v obci – tvůrčí dílna za účasti dětí i dospělých z Borových Lad a okolí, projekt Ben, ben, ben, blechy ven (také pod vedením rodičů a pracovníků IS Svinná Lada, Kvilda)
- koncerty pěveckého sboru a flétnového souboru – Vánoční koledování u vánočního stromu na návsi, u kaple sv. Anny v Borových Ladech, na oslavách 110 let výročí školy
- besídky pro rodiče i veřejnost – vánoční, Den otevřených dveří
- školní slavnosti, projekty – zahájení (Zahradní slavnost) a ukončení školního roku i pololetí, vítání a pasování prvňáčků, MDD – malování na chodnicích, Den otevřených dveří, Barevné dny, Vánoce „Putování za Betlémskou hvězdou“ a Velikonoce ve škole, 110 let od založení školy v Borových Ladech, Den hudby, Den tance, Den mozku, Den zdraví, Fotbalový den, Den Země, Den učitelů...(školní projekty)
- Orientační běh pro ZŠ, MŠ z Borových Lad a škol z Vimperska
- Zimní olympiáda pro ZŠ, MŠ z Borových Lad a škol z Vimperska a GS Mauth
- Lehkoatletický trojboj v Horní Vltavici, vybíjená v Lenoře
- Lipenský plaváček – závody v plavání pro málotřídky Krumlovska a pro nás
- Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan (školní – celostátní kolo)
- Milénium Zlaté stezky
- školní soutěže – pěvecká – Super Star, dopravní (+ program Policie ČR – Ajax), výtvarné (celá řada), jazyková (Zlatá stezka, Dopis do budoucnosti), recitační
- exkurze v místní knihovně spojená se čtenářskou soutěží, Noc s Andersenem,
- lyžařské a cyklistické výlety, lyžařský a snowboardový výcvik pod vedením Lyžařské školy Zadov, běžkařské výlety v šumavských stopách, cyklistické výlety do okolí
- Běží celá rodina – rodinné závody ve spolupráci s obcí a strážci NP
- dětský karneval pro všechny děti z obce i okolí s kulturním programem Vandy a Standy
- drakiáda pro obec Borová Lada a další šumavské obce
- divadelní nastudování pohádek družinovými dětmi pod vedením p. vych.- A. Černé

- mikulášská nadílka, vánoční pečení a zdobení
- ples školy – pod záštitou Unie rodičů (duben 2010)
- pěvecká soustředění – se spaním ve škole
- Natur Vision – filmový festival přírodovědných filmů
- exkurze do meteorologické stanice Churáňov, v krejčovské dílně, v HS Zadov
- 4 návštěvy v Německu - partnerská škola v Mauthu, společný program, Bavorská NP, Freilichtmuseum ve Finsterau, sklárna...
- Den otevřených dveří ZŠ Smetanova Vimperk, Gymnázium Vimperk
- pobyt v Centru dřevařství na Modravě – tvořivá dílna
- okreskové soutěže: Anglická konverzace, Šumavský zvonek
- výtvarné soutěže: Budiž světlo, Nekoukat, nešťourat, Natur Vision,
- okresní přebor škol v běhu na lyžích, okres. kolo soutěže ČCK – Mladí zdravotníci
- Talent okresu Prachatice, Talent Jihočeského kraje
- projekt Kalibro (Srovnávací testy pro žáky 5. ročníků)
- programy sdružení Phénix, Policie ČR
- plavecký výcvik v Srní (týdenní pobyt)
- Oslava MDD ve škole i v obci
- 2 denní školní výlet do Stožce- ve spolupráci s IS NP Šumava Stožec
- ve spolupráci s Obcí Borová Lada – prodejní výstava knih a obrazů, kalendářů a předmětů ze Šumavy - „Šumava očima umělců“ v objektu školy – červenec, pouť sv. Anny, bohoslužba u kaple sv. Anny za ZŠ
- a jiné akce...



Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- **spolupráci s rodiči** zajišťuje nejen Unie rodičů a Školská rada. Jde o osobní kontakty, náměty a spontánní pomoc ze strany rodičů. Vzájemné vztahy jsou velmi korektní a plné vzájemného respektu. Školská rada se stala velice příznivou hybnou silou v jednání se zřizovatelem, úzce spolupracuje s vedením školy

- třídní schůzky – 5 x ročně

- Den otevřených dveří – 1 x ročně

- rodiče mohou navštívit školu kdykoliv, zúčastnit se vyučování po dohodě s vyučující

- rodiče jsou o akcích školy informováni osobně (setkání Unie rodičů), prostřednictvím žáků (notýsek, žákovská knížka) nebo na webových stránkách (Aktuality, Plán akcí, Školní řád, Výroční zprávy, Inspekční zprávy atd.), plakáty, zprávami v školním, místním i oblastním tisku

- rodiče poskytují bezplatně stravování i dopravu dětí na akce

- projekt „S rodiči ve škole“ (besedy ve výuce, příprava programu na besídku, zajištění cen na dětské soutěže, mikulášskou nadílku, pomoc při organizaci různých akcí)

- akce pro veřejnost (koncerty, besídky, Velikonoční dílna, ples školy, závody, drakiáda, karneval...)

- většina rodičů chápe nutnost propojení školy a rodiny, je skutečným partnerem pro školu

- Spolupráce s ostat. školami

- **vimperské základní školy** (soutěže pro žáky např. v anglické konverzaci, sportovní, ZŠ Smetanova – pravidelný účastník našich sportovních soutěží, pozvání k prohlídce jejich školy, divadlo v AJ...)

- **málotřídní a vesnické školy** (z Krumlovska - zejm. ZŠ Přídolí, ZŠ Lipno, z naší oblasti - ZŠ: Horní Vltavice, Lenora, Svatá Maří, Strážný, Stožec, Nová Pec Vacov, ale i málotřídky z Budějovicka aj.), - soutěže pro děti (viz výše), výměna zkušeností na DVPP, porady týkající se řízení školy, vzájemné návštěvy

- **partners. škola** GS Mauth (p. ředitel S. Herrmann, p. uč. Manuela Jaeger, býv p. uč. H. Haller,) – projekt Šumava – náš domov a Šumava nás spojuje

- **Spolupráce se strážci NP a CHKO Šumava** (akce Běží celá rodina, pravidelné úklidy Šumavy, sázení stromů, tématické projekty s IS, pomoc pracovníků IS při školních akcích)

- **Spolupráce s obecní knihovnou** (Noc s Andersenem, účast p. knihovnice na školních akcích)

- **Spolupráce s obcí** (výstava knih a obrazů šumavských autorů, autogramiády, besedy se šumavskými autory, pout', podávání žádostí o granty, kulturní komise, společný Den dětí, mikulášské nadílky, zajištění kulturních vystoupení pro obec, rozsvícení vánočního stromu, vítání občánků – děti z MŠ, dětské karaoke aj.)

- **Lyžařská škola Zadov** (pravidelné výcviky sjezdového lyžování a snowboardingu)

- **Územní pracoviště NP Šumava Borová Lada**

- **Policie ČR** (dopravní výchova...)

- výzdoba čekárny **MUDr. Aleny Hojdarové** (Poliklinika Vimperk), přednáška pro rodiče, beseda s dětmi o PP

– **charitativní činnost** (sbírka pro občanské sdružení Chrpa „Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci, sdružení Sinop pro děti s onkologickým onemocněním, adopce na dálku – indická školačka)

– finanční i hmotná pomoc od **sponzorů**

– **Žákovský časopis Ámos** (letos již 18 čísel) - pod vedením Mgr. A. Braunové, distribuce v Borových Ladech i v ostatních pošumavských vsích (jednotlivá čísla jsou uvedena na webových stránkách školy)

– Pravidelné příspěvky do **místního občasníku Boroviny , Prachatických listů**, časopisu NP Šumava **Šumava, newprachticko**, časopisu **Květy...**

– **Webové stránky školy** – aktualizace – Mgr. A. Braunová, ICT – koordinátor



PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

	POČET	
	PG	OST
ZŠ	2,46	0,83
MŠ	1,88	0,5
ŠD	0,75	---
ŠJ	---	1,5
CELKEM	5,09	2,83

ředitelka: Mgr. Alena Braunová (Čj, M, Hv), metodik SPU

učitelka ZŠ: Mgr. Lenka Petrášková, od 1.2. 2010 Mgr. Soňa Horváthová (Čj, M, P, Mns,VI, Př, Tv, Hv), metodik environmentální výchovy, koordinátor ŠVP

učitelka ZŠ: Alena Černá (Aj, Vv, Pč, Vv a Pč), metodik školní prevence

ICT koordinátor: p. Z. Jančí, od 1.5.2010 RNDr. Václav Braun

vychovatelka ŠD: Alena Černá

vedoucí učitelka MŠ: Ivana Hušková

učitelka MŠ: Miroslava Hášová

vedoucí školní jídelny a uklízečka MŠ: Jana Miková
provozní zaměstnanci: Věra Walterová, Alena Kučavová, Alena Černá

finanční účetní školy: Anna Myslivcová

mzdová účetní: Mgr. Simona Hnátková

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Počet dětí přijatých	Z toho po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2010/11
6	2	0

Zápis do 1. ročníku se konal 19. ledna 2010 v budově školy za vydatné pomoci školáků i za účasti p. vedoucí učitelky z mateřské školy. Zápis byl inspirován pohádkou O Sněhurce. Bylo zapsáno 6 dětí : 2 z Kvildy, 1 z Houžné , 1 z Horské Kvildy, 1 z Modravy, 1 z Michlovy Huti



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace chování

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	27	100%	26	100%
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

Zameškané hodiny neomluvené

zameškané hodiny neomluvené	Počet hodin	Počet žáků
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Celkem	0	0

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Klasifikováni	27	26
prospěli	2	2
Prospěli s vyznamenáním	25	24
neprospěli	0	0

Žáci 1. ročníku byli hodnoceni širším slovním hodnocením, 3 žáci integrovaní s SPU byli na vlastní žádost a přání rodičů hodnoceni známkami.

pochvaly - na vysvědčení - za reprezentaci školy v oblastních, okresních, krajských i republikových soutěžích

(uděleno 8 pochval)

do žákovské knížky - dle kompetencí třídních učitelů, během celého škol. roku ihned po významném činu žáka

opatření k posílení kázně – nebyl důvod k udělení žádného opatření k posílení kázně

Náš cíl: Kvalitní výchova a vzdělání podporující individualitu a tvořivost dítěte schopného samostatně přemýšlet ve vzájemně propojeném světě.

V jazykovém vyučování dokáží děti dle svých schopností formulovat a vyjádřit svůj názor nejen v ústní, ale i psané podobě. Většina rozumí čtenému textu, dokáže s ním dále pracovat, osvojila si a dále rozvíjí své čtenářské schopnosti. Četba je každodenní součástí výuky. Žáci umí využívat různé zdroje informací, běžně používají ve vyučování počítače, interaktivní tabuli. Mají kladný vztah k cizím jazykům, znají specifika dané země, odlišné kulturní tradice, dorozumí se s cizincem v běžných situacích.

V matematice využívají matematické poznatky a dovednosti v praktických činnostech, učí se užívat matematický jazyk, symboly, trénují paměť, představivost, tvořivost i abstraktní myšlení, logický úsudek, řeší problémové úlohy a posilují důvěru ve vlastní schopnosti.

V předmětu my a náš svět se děti učí vnímat okolní svět ve všech zákonitostech, vztazích a souvislostech, umí pozorovat a přemýšlet o vztazích mezi lidmi, o lidských výtvořech i přírodních jevech. Většina z nich má velmi kladný vztah k přírodě i její ochraně, k místu, kde žijí.

HV a VpV a jsou prostředkem k pochopení umění jako specifického způsobu poznání. Žáci se dokáží do umění vcítit, aktivně ho prožívat i tvořit. Chápu ho jako součást života i relaxace. Utváří si pracovní návyky, učí se odpovědnosti za své dílo, vytrvalosti, trpělivosti. Uplatňují svou fantazii, intuici, užívají si tvůrčí svobody jedince.

TV klade důraz na vytvoření zdravého stylu života a k pochopení hodnoty zdraví. Všichni žáci lyžují na běžkách, sjezdových lyžích nebo snowboardu, téměř všichni umí plavat, vynikají ve vytrvalostních disciplínách, jsou otužilí.



ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Orientační běh šumavskou přírodou	Josef Kadlec	2. místo	
	Ema Hrazánková	2. místo	
	Tomáš Wagner	3. místo	
	Michaela Uhlířová	3. místo	
	Jakub Jelen	3. místo	
	Marcela Šipanová	3. místo	
Logická olympiáda - Mensa ČR	Jakub Jelen	1. místo v krajském kole, postup do republiky 4. místo v republice	
	Talent okresu Prachatice		
	Markéta Walterová	nominace	
	Petr Uhlíř	nominace	
	Jan Kaifer	nominace	
Anglická konverzace (Vimperk)	Jakub Jelen	1. místo	
	Richard Sitter	2. místo	
Matematická olympiáda Zimní olympiáda	Jakub Jelen	4. místo v okresním kole	
	Alžběta Košinová	1. místo v běhu na lyžích a na sněžnicích	
	Josef Kadlec	1. místo v běhu na lyžích a na sněžnicích	
	Lucie Pečená	2. místo v běhu na lyžích 3. místo v běhu na sněžnicích	
	Vít Kaifer	2. místo v běhu na lyžích a na sněžnicích	
	Vojtěch Tichota	2. místo v běhu na lyžích	
	Martina Hřebeková	3. místo v běhu na lyžích 2. místo v běhu na sněžnicích	
	Albert Budík	3. místo v běhu na lyžích a na sněžnicích	
	Matěj Novák	3. místo v běhu na lyžích 2. místo v běhu na sněžnicích	
	Kateřina Walterová	3. místo v běhu na lyžích	
	Vladimír Nahodil	3. místo v běhu na sněžnicích	
	Jakub Fiala	2. místo v běhu na sněžnicích	
		1. místo - Závodů psích spřežení	
	Jihočeský zvonek	Alžběta Košinová	3. místo, okrskové kolo
	Matematický klokan	Jakub Jelen	2. místo v okresním kole
	Lipenský plaváček	Albert Budík	1. místo
Lucie Pečená		3. místo	
Alžběta Košinová		2. místo	
Tetřev hlušec	Kateřina Walterová	1. místo, výtvarná soutěž IS Kvilda	
Soutěž mladých zdravotníků: Kateřina Walterová, Marcela Šipanová, Martina Hřebeková, Ivo Hrazánek, Štěpán Hejda - 6. místo v okresním kole			

ÚSPĚCHY CELÉ ŠKOLY

Výtvarný projekt "Budiž světlo" - 5. místo v kraji (nejlepší 3 práce - Jan Galaba, Štěpán Hejda, Jakub Jelen), získání měření intenzity osvětlení v budově školy.

ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

- **Školská rada** se sešla 1x, a to 22.10. 2009. Kromě schválení dokumentů dle Školského zákona (Výroční zpráva za školní rok 2008/2009, návrh rozpočtu školy pro rok 2010...) se ŠR zaměřila na zajištění bezpečnosti dětí při přecházení z ŠD do ZŠ, konečné vyřešení dopravní situace v obci, zabezpečení budovy školy, aj. **ŠR pracuje spolehlivě ve prospěch žáků a jejich rodičů a zároveň v souladu s potřebami školy (viz zápis z jednání).**
- Na škole nadále pracuje **Unie rodičů** (včele s p.A. Paskerovou, p. Marcelou Šipanovou a p. Věrou Walterovou). Schází se pravidelně několikrát do roka, a to nejen při běžných setkáních v rámci třídních schůzek, ale také při různých aktivitách školy. Vyniká spontánní pomocí dětem i pracovníkům školy při veškerém dění ve škole i mimo ni (sponzorské dary věcné i finanční, zajištění dopravy dětí, pomoc při soutěžích, pořádání besed pro děti v rámci vyučování..., společné výlety s dětmi, účast na přípravě veřejných vystoupení, ples Unie rodičů s finančním výtěžkem pro školní výlety dětí...)

SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Spolupráce s obcí, paní starostkou i s dalšími členy zastupitelstva, je na velmi dobré úrovni.

(Získání grantu na vybavení MŠ, vyhovění žádosti o mimořádné finanční pokrytí nákladů na koupi konvektomatu do ŠJ a úhradu zabezpečení školy, zpracování a realizace projektu na rekonstrukci osvětlení v ZŠ, příspěvek na oslavy 110 let založení ZŠ, částečná úhrada plaveckého výcviku, žádost o grant na opravu hlavního vchodu a oplocení v ZŠ, na vybudování nového hřiště s umělým povrchem, zpracován tepelný audit v budově ZŠ, příznivý rozpočet na provoz zařízení, společné akce pořádané obcí i školou současně i pro sebe navzájem....).

Škola neodmyslitelně patří k běžnému životu obce, místní občané včele s radními jsou na svou školu hrdí a věnují ji mimořádnou pozornost.

VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

- ze strany **pedagogů** (hlav. ze strany pg v ZŠ) je obrovský zájem zúčastňovat se školení a seminářů. Spolupracujeme s podobným typem škol v celém jihočeském regionu. Obtížné klimatické podmínky, velká vzdálenost od míst konání seminářů i nedostatek finančních prostředků na pokrytí poměrně vysoké ceny vzdělávání i cestovních příkazů nás ovšem nutí volit jen nezbytně nutné DVPP. Část nákladů nám již ze svého rozpočtu hradí i obec. I z tohoto důvodu jsem rozšířili počet odborných časopisů, knih a metodických materiálů.
- Zúčastnili jsme se seminářů pořádaných ZVaS České Budějovice, Strakonice, NIDV České Budějovice, Občanské sdružení JOB

Tematicky jsem se zaměřili zejména na kurzy zabývající se tvorbou ŠVP, evaluaci pro praxi školy, zvyšování odbornosti ve vzdělávacích oborech, používání metod a forem práce, které vedou k budování pozitivního klimatu ve škole a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Některé okruhy DVPP:

- 1. Metody aktivního učení, klíčové kompetence, RVP, specifické potřeby dětí
Jak na to? (Aktivní učení, klíčové kompetence)
Tančící stoly, Vánoce v ekoateliéru
Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ
Genetická metoda čtení a psaní
Jak učit o komunismu
Školní zralost a zápis do 1.tř. ZŠ

- 2. Multimedialní technologie
Moderní učitel se multimedialních technologií nebojí (celoroční školení se závěrečnou prací, hrazeno EU fondy)
Efektivní využívání interaktivní tabule SMART Board

- 3. Řízení školy
Řízení MŠ v kostce

- *vzdělávání pracovníků ŠJ*
Seminář vedoucích ŠJ

- Odborný tisk – Kafomet, Počítač pro každého, Moderní vyučování, RAABE – DYS-vzdělávání dětí s poruchami učení, RAADCE pro MŠ, Kartotéka 2009-10, Informatorium školy mateřské (MŠ, ŠD), Výživa (ŠJ)
- Odborné knihy – viz UČITELSKÁ KNIHOVNA

Plán dalšího personálního rozvoje pedagogických pracovníků:

1. Inovativní metody ve výchově a vzdělávání
2. Využití moderní techniky ve vyučování
3. IVP, péče o žáky nadané a zaostávající
4. Řízení třídního kolektivu
5. Poskytování první pomoci
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Mezinárodní projekty, jak žádat o granty
8. Vzdělávání vedoucích pracovníků

KONTROLY NA ZAŘÍZENÍ

- Kontrola KHS České Budějovice – v ZŠ, MŠ, ŠJ – kuchyně a výdejna pro žáky ZŠ – 2.3.2010, 13.5.2010
- Kontrola evidence pokladny (Obec Borová Lada) – 18.12.2009
- Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení v ZŠ a MŠ, prověrky BOZP v obou budovách – 31.5.2010

- Kontrola hasicích přístrojů 20.10.2009, revize tělocvičného náradí – 26.10.2009
- Inventarizace majetku ZŠ a MŠ (provedena fyzická kontrola majetku pracovníky ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) – prosinec 2009
- Měření umělého osvětlení v ZŠ (na vlastní žádost) – 5.3.2010
- Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP) – 8.4.2010
- Hodnocení ŠVP pro předškolní vzdělávání – ČŠI – 1.5.2010

STÍŽNOSTI

- během celého školního roku nebyla podána na žádné zařízení ani jediná stížnost

PLÁN, VÝHLED, CÍLE

hlavním cílem naší školy je kvalitní výchova a vzdělání podporující individualitu a tvořivost dítěte schopného samostatně přemýšlet ve vzájemně propojeném světě.

Chceme vytvořit takové podmínky ke vzdělávání i výchově dětí, které budou nejen srovnatelné s plně organizovanou městskou školou, ale dokonce tuto školu předčí:

- hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání bude opět „otevřené učení“, kooperativní a projektové vyučování, některé principy kritického myšlení i alternativního školství..., budeme prohlubovat přátelské a rodinné klima ve všech součástech školy
 - připravíme žáky na bezproblémový přechod na 2. stupeň ZŠ a na víceleté gymnázium
 - zúčastníme se srovnávacích testů, různých soutěží a budeme výrazně prezentovat naši školu na veřejnosti

Hlavní úkoly pro další školní rok:

1. Pokračovat v inovaci, aktualizaci... školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Šumavská škola*.
2. Pokračovat v *celoškolních projektech*: adopce na dálku, školní slavnosti, vánoční a velikonoční projekty, Ámos, Dny hudby, zdraví, Země...
- Rozvíjet partnerství s GS Mauth.
3. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy, dramatické výchovy do výuky.
4. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy (zejm. metodik prevence, A. Černá).
5. Zaměřit DVPP na výše zmíněnou oblast a vybavovat odborné knihovny, učebny. Uskutečňovat pravidelná jednání na škole, umožnit účast na těchto akcích všem zájemcům.
6. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity a pomůcky, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
8. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastnit na práci školy a školních akcích.

9. DVPP zaměřit na oblasti: Inovativní metody ve výchově a vzdělávání, využití moderní techniky ve vyučování, IVP, péče o žáky nadané a zaostávající, řízení třídního kolektivu, poskytování první pomoci, prevence sociálně patologických jevů, mezinárodní projekty, jak žádat o granty...

10. Rozvíjet propagaci práce školy na webových stránkách, v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastního žakovského časopisu. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

11. Nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích, rozšířit nabídku o výtvarný kroužek.

12. Usilovat o zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

13. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.

14. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu k udržitelnému rozvoji.

15. Pokračovat v profilaci školy v oblasti ekologizace provozu - třídění odpadu (baterie, projekt recyklománie).

16. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

17. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky (soutěže, projekty...), zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením (reedukace, IVP).

18. Pokračovat ve velice dobré spolupráci s rodiči, obcí a dalšími subjekty, zejm, IS NP Šumava, Centrem dřevařství Modrava, ZUŠ Vimperk, LŠ Zadov, HS Zadov...

19. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

20. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy.

21. *I nadále dělat čest malotřídním školám a všem školám na Šumavě.*



NA CO JSME UŽ DNES PYŠNÍ

- na příjemnou rodinnou a zároveň tvůrčí atmosféru školy
- na motivující prostředí s moderním vybavením
- na pěkné vztahy mezi dětmi i dospělými
- na jazykovou a uměleckou odbornost pedagogů
- na výbornou spolupráci s MŠ, s dalšími malotřídními i plně organizovanými školami z Prachaticka, Vimperska, Českokrumlovska i Českobudějovicka
- na aktivní spolupráci se zahraničím
- na širokou nabídku mimoškolní činnosti a její profesionální vedení
- na skvělé výsledky našich žáků
- na obrovskou podporu obce a spolupráci s regionálními subjekty
- na perfektně fungující spolupráci s rodiči
- na štědré sponzory
- na pěkné vztahy s bývalými žáky a zaměstnanci školy
- na skvělý kolektiv zaměstnanců
- na bohatou studnici nápadů a elán učitelů...

A NA TO, ŽE NAŠE ŠKOLA EXISTUJE,
FUNKUJE

A
ROZVÍJÍ SE JIŽ 110 LET

A
JE I NADÁLE BUDE VÝZNAMNOU SOUČÁSTÍ KRAJE LAD...

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 bude projednána na poradě pracovníků školy, se školskou radou a následně se zřizovatelem.

**Zpracovala: Mgr. Alena Braunová, ředitelka školy
V Borových Ladech dne 30.9. 2010**

Příloha: Sponzoři

NAŠI SPONZOŘI V ROCE 2009/2010

p. J. Štibich, Borová Lada

p. J. Nahodilová, Nový Svět

Košinovi, Borová Lada

Hofmanovi, Borová Lada

p. J. Filip, Vimperk

Myslivcovi, Černá Lada

p. A. Příbyl, Kvilda

p. I. Hojdar, Nový Svět

p. F. Dostálek, Praha

KPMG ČR, s. r. o., Praha

p. A. Paskerová, Kvilda

Českomoravská olejářská, H. Vltavice

Kadlecovi, Horská Kvilda

ONYX wood spol. s r.o., Prachatice

p. V. Kopf, Michlova Huť

p. J. Tláskalová, Vimperk

p. O. Pečený, Kvilda

Kaiferovi, Horská Kvilda