

204/07



*Handwritten signature*



**Česká školní inspekce**  
**Jihočeský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Borová Lada**

**Adresa: 384 92 Borová Lada 37**

**Identifikátor: 650 046 226**

**Termín konání inspekce: 18. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 690/07-07
<b>Signatura</b>	bg5ba115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Borová Lada je příspěvková organizace zřizovaná Obcí Borová Lada. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Výuka probíhá ve 2 třídách (I. - 1. a 2 ročník, II. - 3., 4. a 5. ročník.). K 30. září 2006 sem docházelo 24 žáků. Žáky školy jsou děti z Borových Lad, Nových Hutí, Nového světa, Kvildy a Horské Kvildy.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, včetně úprav a doplňků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíl inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví, personální řízení a personální podmínky školy pro tuto oblast

Skutečnost, že se škola nachází v krásném prostředí Šumavy, je optimálně zapracována do koncepce školy a veškerého plánování, tedy i do vzdělávání v oblasti podpory výchovy ke zdraví. Ředitelka, jako garant této oblasti, má rozvrženy aktivity i projekty směřující k podpoře zdravého životního stylu do celého školního roku. První zářijový týden tak měli žáci kromě jiného možnost putovat za pověstmi a legendami, zúčastnit se cyklistického výletu na Knížecí Pláně a podílet se na úklidu turistických stezek. Potom následoval filmový festival přírodopisných filmů ve Vimperku a tradiční běh šumavskou přírodou.

Škola se dlouhodobě zapojuje do mnoha projektů. Jedním z nich je projekt „Turisté vítáni“, v němž se žáci umísťují na čelních místech, letos to bylo 2. a 3. místo v celorepublikové soutěži. Dále je to zapojení do projektů týkajících se příhraniční spolupráce se školou v Mauthu „Šumava nás spojuje“ a „Šumava náš domov“, při nichž si žáci zdokonalují komunikační dovednosti, rozvíjejí kulturní spolupráci, provozují sportovní aktivity, společně se podílejí na vánočním koncertu. Ve spolupráci s Policií ČR škola zahájila projekt AJAX. Téma zdraví prolíná výukou většiny předmětů ve všech ročnících v průběhu celého školního roku.

Žáci se dále zúčastňují soutěží, besed a dalších aktivit, pořádaných školou i ve spolupráci s rodiči. Také prevence sociálně patologických jevů je začleněna do organizace vzdělávání. Zájmové kroužky a témata pro volný čas jsou vybírány tak, aby vyhovovaly schopnostem a zájmům žáků. Projekt kroužku německého jazyka „Šumava nás spojuje“ získal za spolupráci s partnerskou školou v Mauthu zvláštní ocenění v mezinárodní soutěži TRI NOVA.

Řízení školy je profesionálně na vysoké úrovni, koncepční a plánovitě. Ředitelka ve spolupráci s pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocuje efektivitu vzdělávání žáků, pravidelně je vyhodnocování průběžného naplňování cílů výchovy ke zdraví a doplňování nových aktivit.

Její efektivní práce je zřejmá v oblasti hodnocení a sebehodnocení školy. Tato skutečnost se kladně odráží v chodu celé školy i plnění cílů základního vzdělávání.

Podle ředitelky dává škola ve výchovně vzdělávacím procesu přednost otevřené komunikaci a respektování žákovy osobnosti, zajišťování bezpečného prostředí pro žáky, vytváření atmosféry důvěry, pěstování pocitu sounáležitosti žáků a rodičů se školou a přirozenému začlenění školy do života obce. Vyjádření ředitelky bylo potvrzeno pozorováním, rozhovory s pedagogickými pracovníky a při hospitacích. Při škole aktivně pracuje školská rada a Unie rodičů, které se daří získávat finanční podporu na nadstandardní aktivity školy. Ve spolupráci s rodiči probíhá mnoho akcí. Z činnosti zřizovatele je zřejmá průběžná péče o zlepšování školního prostředí, v oblasti péče o bezpečnost žáků bylo schváleno umístění reflexních značek u školní budovy i obnovení přechodu pro chodce. Starostka obce zajistila časový posun ranního autobusu z Nových Hutí.

Ředitelka školy absolvovala funkční studium požadované pro ředitele škol. Výchovu a vzdělávání zabezpečují ještě další dvě pedagogické pracovnice. Všechny se průběžně vzdělávají, v posledních letech jsou to zejména akce zaměřené na tvorbu nového školního vzdělávacího programu, dále aktivity spojené se zdravým životním stylem včetně efektivních metod a forem práce. Vzhledem ke značné vzdálenosti vzdělávacích center a organizačnímu zajištění výuky je jejich přístup příkladný.

Školní řád stanovuje základní pravidla života školy, práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Určuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Významným pozitivním prvkem v hodnocení žáků je ocenění aktivního přístupu žáka, plnění povinností a ochotě pomoci kamarádovi (modrý, červený a žlutý žeton). Zároveň dává žákům šanci zlepšit se, napravit svou chybu. Pravidla jsou zcela jasná a žáky akceptovaná.

Pro čtyři integrované žáky jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Škola pečuje ale i o další žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, žákům talentovaným nabízí další činnosti. V praxi naplňuje rovný přístup ke vzdělávání.

Školní preventivní strategie upravuje konkrétní cíle a kroky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s požadavky na bezpečnost, ochranu zdraví žáků, respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Pitný režim je dodržován při vyučování i při mimoškolních aktivitách. Informace žákům i rodičům o dění ve škole i o pravidlech života v ní jsou předávány bezprostředně a kvalitně, svědčí o tom i informační leták a školní časopis.

Interiéry staré školní budovy jsou nápaditě upravené a pro žáky podnětné. Nová učebna pro výuku cizích jazyků a ředitelna se zázemin výrazně vylepšily prostorové podmínky školy. Prostředí je útulné a moderní. Učebny jsou vybaveny novým nastavitelným žakovským nábytkem, který umožňuje variabilní uspořádání odpovídající zvolené učební aktivitě. Jsou zde koberce pro relaxaci žáků, ortoped. Počítače slouží k procvičování učiva na výukových programech i k vyhledávání informací. Výuka tělesné výchovy probíhá v malé tělocvičně v budově školy a na prostorné zahradě, která je využívána o přestávkách i pro výuku. Žáci jezdí na plavecký výcvik, v zimním období jsou samozřejmostí výlety na běžkách. Celoročně jsou žáci zapojeni do sportovních soutěží a akcí. O bezpečnost a hygienu žáků je zodpovědně postaráno. Vytvořeným materiálním zázemin patří škola ke školám opravdu moderním.

Pracovní atmosféra ve sledovaných hodinách byla velmi příjemná, pracovní. Učitelky dbaly na střídání činností a na odpočinek, respektovaly možnosti žáků a uplatňovaly vzhledem k nim individuální přístup. Žáci prokazovali, že umějí pracovat samostatně, ve dvojicích i ve skupinách. Umějí si pomoci, dokážou zhodnotit svůj výkon a ocenit výkon spolužákův. Struktura hodin, individuální přístup k žákům a zadávání společné práce vytvářely optimální podmínky pro podporu a rozvoj klíčových kompetencí žáků.

***Celkově je oblast výchovy ke zdraví hodnocena jako příkladná.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 17 908/03-21 o zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 16.5.2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 38 266/2005-21 o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 31. 1. 2006, ze dne 31.1.2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 11 718/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2007, ze dne 23.4.2007
4. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Borová Lada ze dne 30.10.2002
5. Dodatek č.1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace obce ze dne 1.5.2005
6. Dodatek č.2 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace obce čj.: 188/05, ze dne 20. 12. 2005
7. Dodatek č.3 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace obce ze dne 15.2.2006
8. Dodatek č.4 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace obce ze dne 31.10.2006
9. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. srpna 2002 vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje pod čj: OŠMT/2821/02/PAV dne 25. 6. 2002
10. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Obcí Borová Lada dne 31.10.2002
11. Výkaz o základní škole Škol MŠMT S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
13. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života pro školní rok 2006/2007, ze dne 30. 8. 2006, ZŠ a MŠ Borová Lada
14. Školní řád s účinností od 1. 9. 2005 včetně dodatku č. 2, ZŠ a MŠ Borová Lada
15. Práva a povinnosti žáků ve škole (výňatek ze školního řádu) ZŠ a MŠ Borová Lada
16. Traumatologický plán ZŠ a MŠ Borová Lada
17. Organizační řád školy č.j.: 38/2005, s účinností od 1. 3. 2005
18. Dodatek ke školnímu řádu č. 2 ze dne 1. 6. 2007, „Postup Školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem“
19. Třídni výkazy základní školy - školní rok 2006/2007
20. Třídni knihy základní školy - školní rok 2006/2007
21. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 1.9.2006
22. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
23. Školní řád s účinností od 1. 9. 2005 ZŠ a MŠ Borová Lada
24. Organizační řád ze dne 1. 9. 2005 ZŠ a MŠ Borová Lada
25. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků

26. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti ředitelky za 1. pololetí školního roku 2006/2007
27. Hospitační záznamy ředitelky školy za 2. pololetí školního roku 2006/2007
28. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy pro školní rok 2006/2007
29. Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ a MŠ Borová Lada za školní rok 2005/2006
30. Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ a MŠ Borová Lada za školní rok 2004/2005
31. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
32. Rozvrhy tříd ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Problematiku výchovy ke zdraví je optimálně začleněna do vzdělávacího programu školy. Řízení školy je koncepční, promyšleně směřuje k naplňování cílů zdravého životního stylu. Materiální a personální podmínky výrazně pozitivně ovlivňují dosahování těchto cílů. Život ve škole se řídí jasnými pravidly, které přijímají zaměstnanci i žáci. Ve výuce jsou využívány efektivní metody a formy, jsou respektovány individuální možnosti a schopnosti žáků, hodnotící systém plní pozitivně motivační funkci. Škola dbá na zajištění rovných příležitostí pro žáky. Činnost školy vytváří předpoklady k tomu, aby se správné návyky související s výchovou ke zdraví staly běžnou součástí života žáků. Příkladné jsou všestranné aktivity školy, mimořádná je též spolupráce se zřizovatelem a s rodiči.*

České Budějovice 25. června 2007

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,  
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -  
PRAHOVJEŠTĚ, DUKELSKÁ 23  
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

### Složení inspekčního týmu

Inspekční tým      Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu      Mgr. Věra Drsová

*Věra Drsová*

Člen týmu      Mgr. Antonín Dvořák

*Antonín Dvořák*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 21, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Borová Lada dne .....

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Braunová

.....  
Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za  
školu